

பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்திட்டக் கூறு – II இன் - 2024 திசெம்பர் 31 இல் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்வு இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசிற்கும் சர்வதேச அபிவிருத்தி சங்கத்திற்கும் இடையில் கைச்சாத்திடப்பட்ட 2018 யூலை 25 ஆம் திகதிய 6228 - எஸ்கே ஆம் இலக்க கடன் உடன்படிக்கையின் 5.09 ஆம் பிரிவுடன் சேர்த்து வாசிக்கப்படும் இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியலமைப்பின் 154(1) ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளுக்கிணங்க எனது பணிப்பின் கீழ் மேற்கொள்ளப்பட்டது. பாராளுமன்றத்திற்கு சமர்ப்பிக்கப்பட வேண்டுமென நான் கருதும் எனது கருத்தரைகளுதம் அவதானிப்புக்களும் இந்த அறிக்கையில் தரப்படுகின்றன.

1.2 செயற்திட்டத்தின் அமுலாக்கம், நோக்கங்கள், நிதியளித்தல் மற்றும் காலப்பகுதி

கடன் உடன்படிக்கையின் பிரகாரம், கல்வி அமைச்சு செயற்திட்டத்தின் நிறைவேற்றல் முகவராகவும் அமுல்படுத்தல் முகவராகவும் உள்ளது. பொதுக் கல்வி முறைமையின் தரத்தை மேம்படுத்தி நிர்வாகத்தை வலுப்படுத்துவதே செயற்திட்டத்தின் நோக்கமாகும். ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாம் தர கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்தி நிர்வாகத்தை வலுப்படுத்துதல், நிகழ்ச்சித்திட்ட செயற்பாடு மற்றும் தொழில்நுட்ப உதவி எனும் பெயரிலான 02 கூறுகளின் கீழ் செயற்திட்ட நடவடிக்கைகள் அமுல்படுத்தப்படுகின்றன. கடன் உடன்படிக்கையின் பிரகாரம் செயற்திட்டத்தின் மதிப்பிடப்பட்ட மொத்தக் கிரயம் ரூபா 449,645 மில்லியனிற்கு சமமான ஐ.அ.டொலர் 2,900 மில்லியனாக உள்ளதுடன் அதில் ரூபா 15,505 மில்லியனிற்கு சமமான ஐ.அ.டொலர் 100 மில்லியன் சர்வதேச அபிவிருத்தி சங்கத்தால் நிதியளிக்கப்படுவதற்கு உடன்பாடு காணப்பட்டது. ரூபா 434,140 மில்லியன் மிகுதி தொகை இலங்கை அரசாங்கத்தால் நிதியளிக்கப்படுவதற்கு எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது. செயற்திட்டம் அதன் நடவடிக்கைகளை 2018 ஆகஸ்ட் 30 இல் ஆரம்பித்திருந்ததுடன் 2024 யூன் 30 அளவில் பூர்த்தி செய்யப்படுவதற்கு பட்டியலிட்டிருந்தது. எனினும், செயற்திட்ட நடவடிக்கைகளின் பூர்த்திசெய்தல் திகதி 2026 யூன் வரை நீடிக்கப்பட்டிருந்தது.

1.3 அபிப்பிராயம்

செயற்திட்டத்தின் 2024 திசெம்பர் 31 இல் உள்ளவாறான நிதி நிலைமையினையும் அத்திகதியில் முடிவடைந்த ஆண்டிற்கான செலவினக் கூற்றினையும் அதன் காசுப்பாய்ச்சல்களையும் செயற்திட்ட நடைமுறை கையேட்டின் பிரிவு 07ற்கு இணங்க இணைக்கப்பட்டுள்ள நிதிக்கூற்றுக்கள் உண்மையாகவும் நியாயமாகவும் தருகின்றன என்பது எனது அபிப்பிராயமாகும்.

1.4 அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களுக்கு (எஸ்எல்ஏயுஎஸ்எஸ்) இணங்க எனது கணக்காய்வினை நான் மேற்கொண்டேன். அந்நியமங்களின் கீழான எனது பொறுப்புக்கள் எனது அறிக்கையில் நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்விற்கான கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள் பந்தியில் மேலும் விபரிக்கப்படுகின்றன. எனது அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்கு போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை நான் பெற்றுக்கொண்டுள்ளேன் என நான் நம்புகிறேன்.

1.5 நிதிக்கூற்றுக்களிற்கான முகாமைத்துவத்தினதும் அவ் ஆளுகைக்கு உட்பட்ட தரப்பினர்களினதும் பொறுப்புக்கள்

நிதிக்கூற்றுக்களை செயற்திட்ட நடைமுறை கையேட்டின் பிரிவு 07ற்கு இணங்க தயாரித்து சரியாகவும் நியாயமாகவும் சமர்ப்பித்தல் மற்றும் மோசடி அல்லது தவறுகளின் காரணமாக

ஏற்படக்கூடிய பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்து விடுபட்ட நிதிக்கூற்றுக்களைத் தயாரிப்பதற்கு அவசியமானதென முகாமைத்துவம் நிர்ணயிக்கின்ற அத்தகைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் என்பவற்றிற்கு முகாமைத்துவம் பொறுப்பாக உள்ளது. செயற்திட்டத்தின் நிதி அறிக்கையிடல் செயன்முறையை மேற்பார்வை செய்தல் அவ் ஆளுகைக்குட்பட்ட தரப்பினர்களின் பொறுப்பாக உள்ளது.

1.6 நிதிக்கூற்றுக்களின் கணக்காய்விற்கான கணக்காய்வாளரின் பொறுப்புக்கள்

மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக ஏற்படக்கூடிய அனைத்துப் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றுக்களிலிருந்தும் நிதிக்கூற்றுக்கள் விடுபட்டுள்ளனவா என்பதற்கான நியாயமான உறுதிப்பாட்டைப் பெற்றுக்கொள்வதும் எனது அபிப்பிராயத்தை உள்ளடக்குகின்ற கணக்காய்வாளர் அறிக்கை ஒன்றை வழங்குவதும் எனது குறிக்கோள்களாக உள்ளன. நியாயமான உறுதிப்பாடென்பது உறுதிப்பாட்டின் உயர் நிலையொன்றாக காணப்படுகின்ற போதிலும் இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களிற்கு இணங்க மேற்கொள்ளப்படுகின்ற கணக்காய்வில் பொருண்மையான பிறழ்கூற்றொன்று காணப்படுகையில் அதனை எல்லா வேளையிலும் கண்டுபிடிக்கும் என்பதற்கு அது உத்தரவாதத்தினை வழங்குவதில்லை. பிறழ்கூற்றுக்களானவை மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக எழக்கூடுமென்பதுடன் அவற்றுள் இந்த நிதிக்கூற்றுக்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு பாவனையாளர்களால் மேற்கொள்ளப்படும் பொருளாதாரத் தீர்மானங்கள் மீது தனித்தனியாகவோ அல்லது கூட்டுமொத்தமாகவோ செல்வாக்குச் செலுத்தக்கூடுமென நியாயமாக எதிர்பார்க்கப்படுபவை பொருண்மையானவையாக கருத்திலெடுக்கப்படும்.

இலங்கை கணக்காய்வு நியமங்களின் பிரகாரம் கணக்காய்வின் பகுதியொன்றாக, கணக்காய்வின் போது உயர்தொழில் தீர்ப்புக்களை நான் மேற்கொண்டு உயர்தொழில் ஐயப்பாட்டினையும் பேணுகின்றேன். அத்துடன்

- மோசடி அல்லது தவறு காரணமாக நிதிக்கூற்றுக்களிற்கு ஏற்படக்கூடிய தவறான கூற்றுக்களின் பொருண்மையான ஆபத்துக்களை இனங்கண்டு மதிப்பீடு செய்தல், அந்த இடர்களை எதிர்கொள்ளக்கூடிய கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைத்துச் செயற்படுத்துதல் மற்றும் எனது அபிப்பிராயத்திற்கான அடிப்படை ஒன்றினை வழங்குவதற்குப் போதியளவும் பொருத்தமானதுமான கணக்காய்வுச் சான்றுகளை பெற்றுக்கொள்ளுதல். மோசடியானது தவறான கூட்டிணைவு, தவறான ஆவணம் தயாரித்தல், வேண்டுமென்று விட்டுவிடுதல்கள், தவறான வெளிப்படுத்தல்கள் அல்லது உள்ளகக் கட்டுப்பாட்டிலான எல்லை மீறல்களை உள்ளடக்குவதால் மோசடி மூலம் ஏற்படும் பொருண்மையான பிறழ் கூற்றொன்றைக் கண்டுபிடிக்காது விடுவதால் ஏற்படும் ஆபத்தானது தவறின் மூலமான விளைவொன்றைவிடக் கூடியதாகும்.
- சந்தர்ப்பங்களிற்குப் பொருத்தமான கணக்காய்வு நடைமுறைகளை வடிவமைப்பதற்காக கணக்காய்வுடன் தொடர்புடைய உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகள் தொடர்பான அறிவை பெற்றுக்கொள்வதற்காகவேயன்றி செயற்திட்டத்தின் உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளின் செயற்திறன் மீது அபிப்பிராயமொன்றை தெரிவிக்கும் நோக்கத்திற்காக அல்ல.
- பயன்படுத்திய கணக்கீட்டுக் கொள்கைகளின் பொருத்தப்பாடுகளையும் கணக்கீட்டு மதிப்பீடுகளின் நியாயத் தன்மையினையும் மற்றும் முகாமைத்துவத்தால் மேற்கொள்ளப்பட்ட தொடர்புடைய வெளிப்படுத்தல்களினையும் மதிப்பீடு செய்தல்.
- வெளிப்படுத்தல்கள் அடங்கலாக நிதிக்கூற்றுக்களின் ஒட்டுமொத்த சமர்ப்பித்தல், கட்டமைப்பு மற்றும் உள்ளடக்கங்களை மதிப்பீடு செய்தல் மற்றும் நியாயமான சமர்ப்பித்தலினை நிறைவேற்றுவதற்கு அடிப்படையாகக் காணப்பட்ட கொடுக்கல் வாங்கல்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளை நிதிக்கூற்றுக்கள் பிரதிநிதித்துவம் செய்கின்றனவா என்பதனை மதிப்பீடு செய்தல்.

எனது கணக்காய்வின் போது என்னால் இனங்காணப்படுகின்ற உள்ளகக் கட்டுப்பாடுகளிலுள்ள ஏனைய விடயங்களிற்கிடையேயான ஏதாவது முக்கியமான குறைபாடுகள் உள்ளடங்கிய முக்கியமான கணக்காய்வு அவதானிப்புக்கள் தொடர்பாக ஆளுகையுடன் தொடர்புபட்டவர்களை நான் தெரிவிக்கின்றேன்.

2. நிதிக்கூற்றுக்கள் மீதான கருத்துரைகள்

2.1 சட்டங்கள், விதிகள் மற்றும் பிரமாணங்கள் போன்றவற்றுடன் இணங்காமை

சட்டங்கள், விதிகள், பிரமாணங்கள் போன்றவற்றுடனான தொடர்பு	இணங்காமை/கணக்காய்வு விடயம்	முகாமைத்துவ கருத்துரை	கணக்காய்வாளரின் பரிந்துரை
செயற்திட்ட மதிப்பீட்டு ஆவணத்தின் பந்தி 96.	செயற்திட்டத்தின் உள்ளக கணக்காய்வானது அமைச்சின் உள்ளக கணக்காய்வு பிரிவால் மேற்கொள்ளப்படல் வேண்டுமாயினும், மீளாய்வு ஆண்டில் உள்ளக கணக்காய்வு திட்டத்திற்குள் பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல் செயற்திட்டம் கணக்காய்விற்கான தனி அலகாக அடையாளம் காணப்பட்டிருக்கவில்லை.	2024 டிசம்பரில் யீஈஎம்பிக்கான உள்ளகக் கணக்காய்வு ஆரம்பிக்கப்பட்டது.	செயற்திட்ட மதிப்பீட்டு ஆவணத்தின் விதிகளுக்கு இணங்க நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படல் வேண்டும்.

3. பௌதீகச் செயலாற்றல்

3.1 தொடர்ந்தியங்கும் தன்மை தொடர்பான விடயங்கள்

கணக்காய்வு விடயம்	முகாமைத்துவ கருத்துரை	கணக்காய்வாளரின் பரிந்துரை
நியூசிலாந்தில் கல்வி முதுகலை பட்டப்படிப்பைத் தொடர்வதற்காக, பஸ்துன்ரட்ட தேசிய கல்வியியல் கல்லூரியின் விரிவுரையாளர் ஒருவரிற்கு ஜூலை 13, 2020 முதல் நவம்பர் 30, 2021 வரை கற்கைநெறி கட்டணமாக ரூபா. 6.07 மில்லியன் செலுத்தப்பட்டிருந்த போதிலும், இந்த அலுவலர் குறித்த கற்கைநெறியினை	இந்த விடயம் தொடர்பான அறிவுறுத்தல்களுக்காக அமைச்சின் சட்டப் பிரிவுக்கு ஒரு கடிதம் அனுப்பப்பட்டுள்ளது.	இழப்புகளை பொறுப்பான அதிகாரிகளிடமிருந்து வசூலிக்க அமைச்சு நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும்.

நிறைவுசெய்திருக்காமை
கணக்காய்வில்
அவதானிக்கப்பட்டது.
அதற்கமைவாக, கற்கைநெறி
கட்டணமாக செலுத்தப்பட்ட முழுத்
தொகையும் பயனற்ற செலவாகும்
என்பதை கணக்காய்வில்
அவதானிக்கப்பட்டது. கற்கைநெறி
நிறைவடைந்து 41 மாதங்கள்
கடந்துள்ளநிலையிலும்,
சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரியிடமிருந்து
செலவழித்த பணத்தை
மீள்அறவீடு செய்வதற்கு அமைச்சு
தவறியிருந்தது.

3.2 முறைமைகள் மற்றும் கட்டுப்பாடுகள்

	கணக்காய்வு விடயம்	முகாமைத்துவ கருத்துரை	கணக்காய்வாளரின் பரிந்துரை
(அ)	2024 ஆம் ஆண்டில், பாடசாலை அடிப்படை கற்றல் மேம்பாட்டு மானியங்களின் (எஸ்பிஎல்ஈயி) கீழ், பாடசாலை மேம்பாட்டிற்கான மேம்பாட்டுத் திட்டத்திற்காக (ஈபிஎஸ்ஐ) 202 பாடசாலைகளுக்கு ரூபா. 133.32 மில்லியன் வழங்கப்பட்டது. . பாடசாலை அடிப்படை கற்றல் மேம்பாட்டு மானியங்களை வழங்குவது தொடர்பான 34/2022 ஆம் இலக்க 2022 அக்டோபர் 14 ஆம் திகதியிடப்பட்ட சுற்றறிக்கையின் படி, தொடர்புடைய மானியம் பாடசாலை அபிவிருத்தி சங்கக் கணக்கில் செலவுவைக்கப்பட்ட பின்னர், இந்தக் கற்றல் மேம்பாட்டு மானியங்களைச் செலவிடுவதற்கு முன்பு, பாடசாலை எதிர்பார்க்கப்படும் செலவின விவரங்களை உள்ளடக்கிய துணைத் திட்டத்தைத் தயாரித்து, வலயக் கல்விப் பணிப்பாளரின் பரிந்துரையுடன் தேசிய பாடசாலைகள் இயக்குநரிடம் அங்கீகாரத்திற்காக சமர்ப்பிக்க வேண்டும். மேலும், தொடர்புடைய மானியம் பாடசாலைக்கு கிடைத்த பின்பு, அதிபரினால் சான்றுபடுத்தப்பட்ட ரசீதின் புகைப்பட நகலை கல்விப் பணிப்பாளர், தேசிய பாடசாலைகள் இயக்குநரிடம்	தேசிய பாடசாலைகள் இயக்குநரால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் ஏற்கனவே அங்கீகரிக்கப்பட்ட திட்டத்திற்கு நிதியைப் பயன்படுத்த மானியம் வழங்கப்பட்டது.	பாடசாலை மானியங்களைப் பயன்படுத்துவதில் ஏற்பட்டுள்ள முன்னேற்றத்தை அமைச்சு கண்காணித்தல் வேண்டும்.

அனுப்புதல் வேண்டும்.
 இருப்பினும், இந்த பாடசாலை
 மானியங்களின் பயன்பாட்டின்
 முன்னேற்றத்தை பராமரிக்க,
 மீளாய்வு ஆண்டில்
 பாடசாலைகளுக்கு வழங்கப்பட்ட
 பாடசாலை அடிப்படையிலான
 கற்றல் மேம்பாட்டு மானியங்கள்
 தொடர்பான சுற்றறிக்கையின்படி
 துணைத் திட்டங்களைத் தயாரித்து
 சமர்ப்பித்தல், தொடர்புடைய
 ரசீதுகளை அமைச்சிற்கு
 அனுப்புதல் போன்ற
 நடவடிக்கைகளை அமைச்சின்
 திட்டத்திற்குப் பொறுப்பான
 இயக்குநரோ அல்லது
 பாடங்களுக்குப் பொறுப்பான
 இயக்குநர்களோ எடுக்கவில்லை.

(ஆ)

மீளாய்வு ஆண்டில், இந்த
 திட்டத்தின் கீழ் இரண்டு
 வெளிப்புற ஆலோசகர்கள்
 பணியமர்த்தப்பட்டனர், மேலும் 8
 மாதங்களுக்கு மாதாந்தம் ரூபா.
 120,000 செலுத்தினர், மொத்தம்
 ரூபா. 1.92 மில்லியன்.
 அவர்களுடன் செய்து
 கொள்ளப்பட்ட ஒப்பந்தத்தின்படி,
 ஒரு ஆலோசகருக்கு பாடசாலை
 மேம்பாட்டிற்கான மேம்பாட்டுத்
 திட்ட (ஈபிஎஸ்ஐ) பணியும்,
 மற்றொரு ஆலோசகருக்கு
 பாடசாலை சார்ந்த தொழில்முறை
 ஆசிரியர் அபிவிருத்தி (எஸ்பி
 பிரிடி) பணியும் ஒதுக்கப்பட்டது.
 இது தொடர்பாக ஆலோசகர்கள்
 மாதாந்த வேலைத் திட்டத்தை
 சமர்ப்பித்திருந்தனர் மற்றும்
 அதற்கேற்ப முன்னேற்றத்தைப்
 அறிக்கையிடுகையில் மேற்படி
 விடயங்கள் தொடர்பான
 பரிந்துரைகள், பலவீனங்கள்,
 சிபார்க்கள் மற்றும் கருத்துகளைச்
 செய்திருந்தனர். இருப்பினும்,
 செயற்திட்ட நோக்கங்களை
 திறம்பட அடைவதற்கு
 ஆலோசகர்களின் முன்னேற்ற
 அறிக்கைகளுக்கு செயற்திட்ட
 முகாமை கவனம்
 செலுத்தாததால்,
 ஆலோசகர்களுக்கு செலுத்தப்பட்ட
 ரூபா. 1.92 மில்லியன்
 தொகையானது குறித்த
 நோக்கத்திற்காகப்

பாடசாலை மட்டங்களில்
 ஈபிஎஸ்ஐ மற்றும் எஸ்பி
 பிரிடி திட்டங்களை
 செயல்படுத்துவதில்
 ஆலோசகர்கள் முக்கிய
 பங்கு வகிக்கின்றனர்,
 அதன்படி அவர்கள்
 அறிக்கைகளை
 சமர்ப்பிக்கின்றனர்.
 பாடசாலைகளுக்கு
 வழக்கமாக பாடசாலை
 மானியங்கள்
 வழங்கப்படுகின்றன,
 அதன்படி பல்வேறு
 மாகாணங்களில் உள்ள
 பாடசாலைகளுக்கு
 வருகை தரும்
 ஆலோசகர்கள்
 மானியங்களை
 செயல்படுத்துவது குறித்து
 கண்காணிப்பார்கள்,
 மேலும் பாடசாலை
 மானியங்கள் மூலம்
 ஈபிஎஸ்ஐ மற்றும் எஸ்பி
 பிரிடி நடவடிக்கைகளை
 செயல்படுத்த
 பாடசாலைகளுக்கு
 வழிகாட்டுவார்கள்.

செயற்திட்ட
 நோக்கங்களை
 அடைய
 ஆலோசகர்களின்
 முன்னேற்ற
 அறிக்கைகளைப்
 பயன்படுத்தி அமைச்சு
 மேலும்
 நடவடிக்கைகளை
 எடுத்தல் வேண்டும்.

பயன்படுத்தப்பட்டிருக்காமை
அவதானிக்கப்பட்டது.

(இ)

பொதுக் கல்வி நவீனமயப்படுத்தல்
செயற்திட்டம் தொடர்பாக கூறுகள்
I மற்றும் II க்கு தனித்தனி
செயல்நடவடிக்கைத் திட்டங்கள்
தயாரிக்கப்படவில்லை. குறிப்பிட்ட
நோக்கங்களுடன் நிறுவப்பட்ட
திட்டத்தின் கூறுகள் I மற்றும் II
க்கு செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம்
மற்றும் காலவரையறை, தனித்தனி
செயல்பாடுகளை
உள்ளடக்கியிருக்க வேண்டும்,
மேலும் அது தொடர்பான
முன்னேற்றத்தின்படி செயல்திறனை
மதிப்பீடு செய்திருத்தல் வேண்டும்
என்றாலும், கணக்காய்விற்ரு
சமர்ப்பிக்கப்பட்ட
செயல்நடவடிக்கைத் திட்டம்
மற்றும் செயன்முன்னேற்ற
மீளாய்வு அறிக்கையில் எந்த
கூறுகள் சேர்க்கப்பட்டுள்ளன
என்பது தெளிவாகக்
குறிப்பிடப்படவில்லை.

2025 வருடாந்த
திட்டத்தில்,
கணக்காய்வின்
பரிந்துரைத்தபடி, டிஎல்ஐ,
ஐஓஐ மற்றும் செயல்பாடு
போன்ற பல்வேறு
பிரிவுகளின் கீழ் சி2
செயல்பாடுகள்
சேர்க்கப்பட்டுள்ளன.

பொதுக் கல்வி
நவீனமயப்படுத்தல்
செயற்திட்டம்
தொடர்பாக கூறுகள் I
மற்றும் II க்கு
தனித்தனி
செயல்நடவடிக்கைத்
திட்டங்கள்
தயாரிக்கப்படல்
வேண்டும்.