

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය - 2017

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට මූල්‍ය තත්ත්ව ප්‍රකාශනය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය කාර්යයසාධන ප්‍රකාශනය, හිමිකම් වෙනස්වීමේ ප්‍රකාශනය සහ මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය හා වැදගත් ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්ති සහ අනෙකුත් පැහැදිලි කිරීමේ තොරතුරුවල සාරාංශයකින් සමන්විත 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ 13 (1) වගන්තිය සහ 1985 අංක 28 දරන ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන පනතේ 19 වන වගන්තිය සමග සංයෝජිතව කියවිය යුතු ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවේ 154(1) ව්‍යවස්ථාවේ ඇතුළත් විධිවිධාන ප්‍රකාරව මාගේ විධානය යටතේ විගණනය කරන ලදී. මුදල් පනතේ 14(2) (සී) වගන්තිය ප්‍රකාරව ආයතනයේ වාර්ෂික වාර්තාව සමග ප්‍රකාශයට පත් කළ යුතු යැයි මා අදහස් කරන මාගේ අදහස් දැක්වීම් හා නිරීක්ෂණයන් මෙම වාර්තාවේ දැක්වේ.

1.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන සම්බන්ධයෙන් කළමනාකරණයේ වගකීම

මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව පිළියෙල කිරීම හා සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීම සහ වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොර වූ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට හැකිවනු පිණිස අවශ්‍යවන අභ්‍යන්තර පාලනය තීරණය කිරීම කළමනාකරණයේ වගකීම වේ.

1.3 විගණකගේ වගකීම

මාගේ විගණනය මත පදනම්ව මෙම මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීම මාගේ වගකීම වේ. මා විසින් උත්තරීතර විගණන ආයතනයන්ගේ ජාත්‍යන්තර විගණන ප්‍රමිතීන්ට (ISSAI 1000-1810) අනුරූප ශ්‍රී ලංකා විගණන ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව මාගේ විගණනය සිදු කරන ලදී. ආචාර ධර්මවල අවශ්‍යතාවන්ට මම අනුකූලවන බවට සහ මූල්‍ය ප්‍රකාශන ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගෙන් තොරවන්නේද යන්න පිළිබඳ සාධාරණ තහවුරුවක් ලබා ගැනීම පිණිස විගණනය සැලසුම්කර ක්‍රියාත්මක කරන බවට මෙම ප්‍රමිති අපේක්ෂා කරයි.

මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දැක්වෙන අගයන් සහ හෙළිදරව් කිරීම්වලට අදාළවන විගණන සාක්ෂි ලබා ගැනීම පිණිස පරිපාටි ක්‍රියාත්මක කිරීම විගණනයට ඇතුළත් වේ. තෝරාගත් පරිපාටීන්, වංචා හෝ වැරදි හේතුවෙන් මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල ඇතිවිය හැකි ප්‍රමාණාත්මක සාවද්‍ය ප්‍රකාශනයන්ගේ අවදානම් තක්සේරු කිරීමද ඇතුළත් විගණකගේ විනිශ්චය මත පදනම් වේ. එම අවදානම් තක්සේරු කිරීම්වලදී, අවස්ථාවෝචිතව උචිත විගණන පරිපාටි සැලසුම් කිරීම පිණිස ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළියෙල කිරීමට සහ සාධාරණ ලෙස ඉදිරිපත් කිරීමට අදාළ වන්නා වූ අභ්‍යන්තර පාලනය විගණක සැලකිල්ලට ගන්නා නමුත් ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයේ සඵලදායීත්වය පිළිබඳව මතයක් ප්‍රකාශ කිරීමට අදහස් නොකරයි. කළමනාකරණය විසින් අනුගමනය කරන ලද ගිණුම්කරණ ප්‍රතිපත්තිවල උචිතභාවය හා යොදා ගන්නා ලද ගිණුම්කරණ ඇස්තමේන්තුවල සාධාරණත්වය ඇගයීම මෙන්ම මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සමස්ත ඉදිරිපත් කිරීම පිළිබඳ ඇගයීමද විගණනයට ඇතුළත් වේ. විගණනයේ විෂය පථය හා ප්‍රමාණය තීරණය කිරීම සඳහා 1971 අංක 38 දරන මුදල් පනතේ (3) හා (4) උප වගන්තිවලින් විගණකාධිපති වෙත අභිමතානුසාරී බලතල පැවරේ.

මාගේ විගණන මතය සඳහා පදනමක් සැපයීම උදෙසා මා විසින් ලබාගෙන ඇති විගණන සාක්ෂි ප්‍රමාණවත් සහ උචිත බව මාගේ විශ්වාසයයි.

1.4. තත්ත්වගණනය කළ මතය සඳහා පදනම

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණු මත පදනම්ව මාගේ මතය තත්ත්වගණනය කරනු ලැබේ.

2. මූල්‍ය ප්‍රකාශන

2.1 තත්වවාගණනය කළ මතය

මෙම වාර්තාවේ 2.2 ඡේදයේ දක්වා ඇති කරුණුවලින් වන බලපෑම හැර, මූල්‍ය ප්‍රකාශනවලින් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනයේ මූල්‍ය තත්වය සහ එදිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා එහි මූල්‍ය ක්‍රියාකාරීත්වය හා මුදල් ප්‍රවාහ ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතීන්ට අනුකූලව සත්‍ය හා සාධාරණ තත්වයක් පිළිබිඹු කරන බව මා දරන්නා වූ මතය වේ.

2.2 මූල්‍ය ප්‍රකාශන පිළිබඳ අදහස් දැක්වීම

2.2.1 ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිති

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණයන් කරනු ලැබේ.

(අ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 01

පසුගිය වර්ෂ 09 කට අදාළව එකතුව රු.72,188,213 ක් වූ සේවක අර්ථසාධක අරමුදල් සහ රු.8,889,405 ක් වූ සේවක භාරකාර අරමුදල් සමුච්චිත අරමුදලට ගැලපීම වෙනුවට සමාලෝචිත වර්ෂයේ වියදමක් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබුණි. ඒ හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.81,077,618 කින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණු අතර වියදම් නියමිත කාලපරිච්ඡේදයේදී හඳුනා නොගැනීම නිසා 2016 හා 2017 වර්ෂවල මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සංගතතාවය සහ සන්සන්දනාත්මකභාවය නොමැති වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 02

මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනය සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් අඩුපාඩු නිරීක්ෂණය විය.

- (i) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව දේපල පිරියත හා උපකරණ අත්පත් කරගැනීම් රු.46,089,932 ක් වුවද මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයට අනුව එම වටිනාකම රු.24,421,416 ක් වූයෙන් මුදල් ගලා යෑම් රු.21,668,516 කින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.
- (ii) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම් තුළ වෙනත් ජංගම වත්කම් වැඩිවීම් ලෙස රු.114,177 ක් දක්වා තිබුණද මූල්‍ය තත්ව ප්‍රකාශනය තුළ එවැනි වත්කමක් දක්වා නොතිබුණි.
- (iii) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ වර්ෂය තුළ කෙටි කාලීන තැන්පතු වෙනස්වීම් රු.54,227,194 ක් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.
- (iv) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ කාරක ප්‍රාග්ධන වෙනස්වීම් තුළ උපවිත වියදම් වැඩිවීම් රු.37,467,998 කින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.
- (v) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශනයේ මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම් තුළ දේපල පිරියත උපකරණ විකුණුම් අලාභ රු.1,299,765 ක් වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඇ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 07

ප්‍රමිතයේ 47 වගන්තිය ප්‍රකාරව වත්කමක සාධාරණ අගය එහි ධාරණ අගයෙන් ප්‍රමාණාත්මක ලෙස වෙනස්වන විට එම වත්කම් නැවත ප්‍රත්‍යාගණනය කළ යුතු වුවද වටිනාකම රු.1,175,975,418 ක් වූ ආයතනයේ වත්කම් 2008 වර්ෂයෙන් පසුව ප්‍රත්‍යාගණනය කර සාධාරණ අගය ගිණුම්ගත කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

(ඈ) ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිත 09

ප්‍රමිතයේ 15 ඡේදය ප්‍රකාරව නොග පිරිවැය හා ශුද්ධ උපලබ්ධි අගය යන දෙකෙන් අඩු අගයට අගය කළ යුතු වුවද පොත් නොග ශේෂය රු.24,498,345 ක් ලෙස විකුණුම් මිලට මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණි.

2.2.2 ගිණුම්කරණ අඩුපාඩු

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) ස්ථාවර තැන්පතු වල ආයෝජනය කර තිබූ රු.50,000,000 ක් වියදමක් ලෙස ගිණුම්ගත කර තිබීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ස්ථාවර තැන්පතු ශේෂය සහ අතිරික්තය එම වටිනාකමින් අඩුවෙන් දක්වා තිබුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී ප්‍රදානයක් ලෙස ලැබී තිබුණු රු.169,000 ක් වටිනා කාර්යාල උපකරණ ගිණුම් ගතකර නොතිබුණි.

(ඇ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ගෙවා තිබුණු පාරිතෝෂික වියදම් රු.5,547,436 ක් වූ පාරිතෝෂික වෙන්කිරීමේ ගිණුමට හර කිරීම වෙනුවට පාරිතෝෂික වියදම් ගිණුමට හරකර තිබීම හේතුවෙන් එම වටිනාකමින් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අතිරික්තය අඩුවෙන් හා පාරිතෝෂික වෙන්කිරීම් ගිණුමේ ශේෂය වැඩියෙන් දක්වා තිබුණි.

(ඈ) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ ගිණුම් ගතකර තිබුණු රු.6,418,346 ක භාණ්ඩාගාර බිල්පත් පොළිය නැවතත් 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ලැබිය යුතු භාණ්ඩාගාර පොළියක් ලෙස ගිණුම් ගත කිරීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අතිරික්තය සහ ලැබිය යුතු පොළී ආදායම එම වටිනාකමින් වැඩිපුර දක්වා තිබුණි.

(ඉ) ගොඩනැගිලි යටතේ ප්‍රාග්ධනික කළ යුතු රු.2,344,710 ක් වූ වියදම් හා යන්ත්‍ර මිලදීගැනීම සඳහා දරා තිබූ රු.26,656,147 ක් නඩත්තු වියදම් ලෙස දක්වා තිබුණි.

(ඊ) 2016 වර්ෂයේදී මිපේ දකුණු ආසියානු ගුරු පුහුණු මධ්‍යස්ථානය ඉදිකිරීම් වියදම් ගොඩනැගිලි යටතේ ප්‍රාග්ධනික කර තිබුණද එම ගොඩනැගිල්ල සඳහා ගෙවිය යුතු උපදේශක ගාස්තු රු.603,235 ක් සමාලෝචිත වර්ෂයේ අවසානය වන විටද ප්‍රාග්ධනික නොකර කෙරිගෙන යන වැඩ යටතේ දක්වා තිබුණි.

2.2.3 නොසැසඳූ පාලන ගිණුම්

ගිණුම් විෂයයන් 02 කට අදාළව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල දක්වා තිබුණු ශේෂ හා ලෙජර් ගිණුම්වල දක්වා තිබූ ශේෂ අතර එකතුව රු.37,957,303 ක නොසැසඳීම් නිරීක්ෂණය විය.

2.2.4 පැහැදිලි නොකළ වෙනස්කම්

සමාලෝචිත වර්ෂයේ දෙසැම්බර් 31 දිනට ගිණුම් 04 කට අදාළව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල සඳහන් ශේෂ හා විගණනයට ඉදිරිපත් කර තිබූ උපලේඛනවල ශේෂ අතර එකතුව රු.58,341,508 ක පැහැදිලි නොකළ වෙනසක් නිරීක්ෂණය විය.

2.2.5 විගණනය සඳහා සාක්ෂි නොවීම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ඉදිරියට ගෙවූ පායමාලා ගාස්තු ලෙස රු.73,609,665 ක පුරෝකථනය කරන ලද අගයක් ගිණුම්වල දක්වා තිබුණද එම ශේෂය සනාථ කර ගැනීම සඳහා ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය.
- (ආ) එකතු වටිනාකම රු.514,112,042 ක් වූ ගොඩනැගිලි, පරිගණක හා උපාංග, ඡායා පිටපත් යන්ත්‍ර, පුස්තකාල පොත්, ගෘහ භාණ්ඩ උපකරණ යන වත්කම්වල එම වත්කම් මිලදීගත් දිනයන් සඳහන් නොවූ බැවින් එම වත්කම්වලට අදාළ ක්ෂය ප්‍රමාණය හා සමුච්චිත ක්ෂය ගණනය කිරීම් පිළිබඳ නිවැරදිතාවය තහවුරු කරගැනීමට නොහැකි විය.
- (ඇ) ජංගම ගිණුම් 05 කට අදාළ ලැබීම් හා ගෙවීම් මුදල් පොත් වෙත වෙනම පවත්වා ඇති අතර ලැබීම් මුදල් පොත්වල මාසික මුළු ලැබීම් එකතුව සහ ගෙවීම් මුදල් පොත්වල දෛනික මුදල් ශේෂ ලබාගැනීමට හැකි වුවද මාසය අවසානයේ ශේෂ ලබාගත නොහැකි බව නිරීක්ෂණය විය. ආයතනයේ ඇති පරිගණක පද්ධතිය මගින් ආරම්භක මුදල් ශේෂයට මාසික ලැබීම් එකතුකර මාසික ගෙවීම් අඩුකර මාසිකව අවසන් ශේෂය ලබාගත නොහැකි අතර මෙම නිසා වර්ෂය අවසානයේ එක් එක් ගිණුම්වල 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.468,696,829 ක මුදල් ශේෂයක් පැවතියද මුදල් පොතේ ශේෂ සමග මෙම ශේෂ සනාථ කර ගැනීමට නොහැකි විය.

2.2.5 ලැබිය යුතු හා ගෙවිය යුතු ගිණුම්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2008 වර්ෂයේ පාසැල් පදනම් කරගත් ඇගයීම් ප්‍රශ්න පත්‍ර මුද්‍රණය වෙනුවෙන් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයෙන් ලැබිය යුතු රු. 3,237,800 ක් 2008 වර්ෂයේ සිට අයවිය යුතුව තිබුණි.
- (ආ) වර්ෂ 05 ඉක්මවා තිබුණු එකතුව රු.1,574,603 ක ගෙවිය යුතු තැන්පතු නිරවුල් කිරීමට හෝ ආදායමට ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඇ) විවිධ ණයගැති ශේෂය තුළ ඇතුළත් වර්ෂ ගණනාවක සිට අයවිය යුතුව පැවති රු.393,500 ක ශේෂය ප්‍රවර්තන වර්ෂයේදීද අයකරගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
- (ඈ) 2016 හා 2017 වර්ෂවල පවත්වන ලද වැඩමුළු වෙනුවෙන් නිකුත් කර තිබූ අත්තිකාරම්වලින් රු.5,027,588 ක් ද ප්‍රවාහන හා වෙනත් අත්තිකාරම් රු.4,072,955 ක් හා වර්ෂ 05 ඉක්මවා තිබුණු රු.60,431 ක පොදු අත්තිකාරම්ද සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය වනවිටත් පියවීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

2.3 නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම්

පහත සඳහන් නීති රීති, රෙගුලාසි හා කළමනාකරණ තීරණවලට අනුකූල නොවීම් නිරීක්ෂණය විය.

නීති, රීති හා රෙගුලාසිවලට යොමුව	අනුකූල නොවීම්
(අ) 2016 දෙසැම්බර් 22 දිනැති අංක 2004/ප්‍රස/1(2016 සංශෝධිත) දරන ජාතික පුස්තකාල හා ප්‍රලේඛන සේවා මණ්ඩලයේ වක්‍රලේඛයේ 3.1 වගන්තිය	පුස්තකාල පොත් සම්බන්ධයෙන් සමීක්ෂණයක් සිදුකර නොතිබූ අතර 2015 නොවැම්බර් 7 දින සිට 2016 මැයි 12 දින දක්වා පුස්තකාලය මගින් සිදුකර තිබූ පුස්තකාල පොත් සමීක්ෂණයට අනුව, අපහරණය කළ යුතු පොත් 11,642 ක් හඳුනාගෙන තිබුණද එම පොත් අපහරණය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.
(ආ) 2015 ජූලි 14 දිනැති අංක 03/2015 දරන රාජ්‍ය මුදල් වක්‍රලේඛය	වටිනාකම රු.100,000 ඉක්මවා අත්තිකාරම් ලබාදීමේදී වක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව භාණ්ඩාගාරයේ පූර්ව අනුමතිය ලබාගත යුතුය. එහෙත් එසේ අනුමැතිය ලබා ගැනීමකින් තොරව රු.2,661,303 ක් අත්තිකාරම් ලෙස ලබාදී තිබුණු අතර එක් අත්තිකාරමක් පියවීමට පෙර නැවත අත්තිකාරමක් ලබාදී තිබූ අවස්ථා නිරීක්ෂණය විය.
(ඇ) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ මුදල් රෙගුලාසි සංග්‍රහය (i) මුදල් රෙගුලාසි 716 (2)	භාණ්ඩ මිලදීගැනීමේදී සැපයීමේ විශ්වාසභාවය හා ඉක්මනින් සපයා භාරදීමේ හැකියාව යන කරුණු පිළිබඳ සැලකිලිමත් විය යුතු වුවත් 2017 මැයි සිට දෙසැම්බර් දක්වා ඇණවුම් කළ රු.3,888,687 ක් වටිනා භාණ්ඩ 21 ක් විගණිත දිනය වන විටත් ආයතනයට ලැබී නොතිබුණි.
(ii) මුදල් රෙගුලාසි 705 (5)	කොන්ත්‍රාත්තු පැහැර හැරී අයගේ නම් ඇතුළත් කර සැපයුම්කරුවන්ගේ අසාධු ලේඛනයක් ආයතනය විසින් පවත්වාගෙන ගොස් නොතිබුණි.
(ඈ) 2015 මැයි 25 දිනැති අංක පීරීඩ් 1/2015 අංක දරන රාජ්‍ය ව්‍යාපාර වක්‍රලේඛයේ 3.5 ඡේදය	නිල වාහන වෙන්කර ඇති නිලධාරීන් සහ ප්‍රවාහන දීමනාව ලබාගන්නා නිලධාරීන් විසින් සංචිත හෝ වෙනත් කාර්යාලීය වාහනයක් භාවිතා කිරීම සඳහා හිමිකම් නොලබන නමුත් ආයතනයේ ප්‍රවාහන දීමනා ලබාගන්නා නිලධාරීන්ගේ අවස්ථා 11 කදී සංචිත වාහන භාවිතාකර තිබුණු අතර ඒ සඳහා රු.135,345 ක ඉන්ධන පිරිවැයක් ආයතනය විසින් දරා තිබුණි.

3. මූල්‍ය සමාලෝචනය

3.1 මූල්‍ය ප්‍රතිඵල

ඉදිරිපත් කරන ලද මූල්‍ය ප්‍රකාශන අනුව, 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනෙන් අවසන් වර්ෂය සඳහා ආයතනයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලය රු.82,516,985 ක අතිරික්තයක් වූ අතර, ඊට අනුරූපීව ඉකුත් වර්ෂයේ අතිරික්තය රු.37,792,759 ක් වූයෙන් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව සමාලෝචිත වර්ෂයේ මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයෙහි රු.44,724,226 ක වර්ධනයක් නිරීක්ෂණය විය. සමාලෝචිත වර්ෂයේ වියදම් ඉකුත් වර්ෂයට සාපේක්ෂව රු.279,066,913 කින් වැඩි වී තිබුණද තැන්පතු ආදායම් රු.115,131,191 කින් සහ විභාග ගාස්තු රු.182,522,154 කින් වැඩිවී තිබීම ඉහත වර්ධනය සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් බලපා තිබුණි.

සමාලෝචිත වර්ෂය සහ ඉකුත් වර්ෂ 04 ක මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විග්‍රහ කිරීමේදී 2013 වර්ෂයේ රු.36,496,150 ක් වූ අතිරික්තය 2015 වර්ෂයේදී රු.157,631,150 ක් දක්වා වැඩිවී තිබූ නමුත් 2016 වර්ෂයේදී රු.37,792,759 ක් දක්වා අඩුවී තිබූ අතර නැවත සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.82,516,985 ක් දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි. කෙසේ වුවද, මූල්‍ය ප්‍රතිඵලයට සේවක පාරිශ්‍රමික හා දේපල පිරිසිදු හා උපකරණ සඳහා ක්ෂයවීම් නැවත ගැලපීමෙන් පසු 2013 වර්ෂයේදී රු.257,724,220 ක් වූ ආයතනයේ දායකත්වය 2015 වර්ෂය අවසානයට රු.464,705,488 ක් දක්වා වැඩිවී තිබූ නමුත් 2016 වර්ෂයේදී රු.371,685,653 ක් දක්වා අඩුවී තිබූ අතර නැවතත් සමාලෝචිත වර්ෂයේදී රු.404,042,670 ක් දක්වා වර්ධනය වී තිබුණි.

3.2 විග්‍රහාත්මක මූල්‍ය සමාලෝචනය

ආයතනයේ කාරක ප්‍රාග්ධන කළමනාකරණය පිළිබඳ සැලකීමේදී ඉකුත් වර්ෂයේ 4.7:1 ට පැවති ජංගම අනුපාතය සමාලෝචිත වර්ෂයේ 3.7:1 ක් වූ අතර ක්ෂණික වත්කම් අනුපාතය ඉකුත් වර්ෂයේ 4.3:1 ක් හා සමාලෝචිත වර්ෂයේ 3.5:1 ක් ව පැවතුණි. ජංගම වත්කම් වලින් සියයට 88 ක් නියෝජනය කරනුයේ භාණ්ඩාගාර බැඳුම්කර හා බැංකු ජංගම ගිණුම් ශේෂවන අතර ඒ අනුව ආයතනයේ විශාල වත්කම් ප්‍රමාණයක් ද්‍රවශීල වත්කම් තුළ රඳවා තිබුණි. ආයතනය සතුව ඇති බැංකු ගිණුම් 05 න් එකක 2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට රු.මිලියන 298 ක ශේෂයක් පැවති අතර, අවශ්‍යතා ඉක්මවා මුදල් ශේෂ පවත්වා ගැනීමත් කෙටිකාලීන ආයෝජන සිදුකිරීමත් රු.මිලියන 36 ක තොග ශේෂයක් පැවතීමත් හේතුවෙන් ජංගම හා ක්ෂණික අනුපාත ඉහළ අගයක් ගෙන තිබුණි.

3.3 ආයතනය විසින් හා ආයතනයට එරෙහිව ආරම්භ කර ඇති නෛතික සිද්ධි

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ගිවිසුම් කඩකිරීම හේතුවෙන් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා විදේශ ගතවූ නිලධාරීන් 03 දෙනෙකුට එරෙහිව එකතුව රු.4,481,538 ක වන්දි ඉල්ලා ආයතනය විසින් දිසා අධිකරණයේ නඩු 03 ක් ගොනුකර තිබුණි.
- (ආ) ගුරු පුහුණු සහතිකයක් ලබාගැනීම සම්බන්ධයෙන් අධිකරණයේ නඩුවක් හා සේවක පාරිතෝෂික මුදලට ජීවන වියදම් දීමනාව ඇතුළත්ව නොගෙවීම සම්බන්ධයෙන් සේවකයන් 10 දෙනෙකු විසින් රු.927,091 ක වන්දි මුදලක් ඉල්ලා අධිකරණවල නඩු 11 ක් පවරා තිබුණු අතර පාරිතෝෂික දීමනා ගෙවීම් සම්බන්ධ නඩු පිළිබඳව මූල්‍ය ප්‍රකාශනවල අවශ්‍ය හෙළිදරව් කිරීම් සිදුකර නොතිබුණි.

4. මෙහෙයුම් සමාලෝචනය

4.1 කාර්යසාධනය

4.1.1 ක්‍රියාකාරීත්වය හා සමාලෝචනය

1985 අංක 28 දරන ජාතික අධ්‍යාපන ආයතන පනතට අනුව, ශ්‍රී ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සංවර්ධනය සඳහා සැලසුම්ගත වැඩසටහන් සකස් කිරීම, අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි කාර්යසාධනය, අරමුණු ව්‍යුහ හා විෂය ප්‍රමාණය අනුව අධ්‍යාපන ක්‍රමය පිළිබඳව හා අධ්‍යාපන සමාජීය, ආර්ථික හා වෙනත් අංශ පිළිබඳව අධ්‍යයන පවත්වා ගෙන යාම අධ්‍යාපන ක්‍රමයෙහි නියැලී සිටින කාර්යමණ්ඩලයේ වෘත්තීය හා කළමනාකරණ නිපුණත්වය වැඩිදියුණු කිරීම පශ්චාත් උපාධි අධ්‍යාපනය සැලසීම ආදිය ආයතනයේ ප්‍රධාන අරමුණු වේ.

සමාලෝචිත වර්ෂය වෙනුවෙන් ඉහත අරමුණු ඉටු කර ගැනීමට අදාළව ක්‍රියාකාරී සැලැස්මක් සකස් කර තිබුණද එම සැලසුම් නිසියාකාරව ක්‍රියාත්මක කර නොතිබුණු අතර එය සමස්ත ශ්‍රී ලාංකික සිසු දරුවන්ගේ ඉගෙනුම් ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි සෘජුවම බලපෑ හැකි බවද නිරීක්ෂණය විය. විස්තර පහත පරිදි වේ.

- (i) දැනුම හා නිපුණතා සංවර්ධන වැඩසටහන් 49 ක් මගින් අධ්‍යාපන ක්ෂේත්‍රයේ වෘත්තීයවේදීන් 22,725 ක් පුහුණුකිරීම සඳහා සැලසුම්කර තිබුණද 15,743 දෙනෙකු පමණක් පුහුණුකර තිබුණි.
- (ii) දෙපාර්තමේන්තු 10 ක් මගින් විෂයයන් 48 ක් සඳහා ගුරු මාර්ගෝපදේශ අත්පොත් සකස්කිරීම සඳහා සැලසුම්කර තිබුණද විෂයයන් 29 ක් සඳහා එම අත්පොත් සකස්කර නොතිබුණි.
- (iii) විෂයයන් 30 කට අදාළ සම්පත්දායක පොත් සකස්කර අවසන් කිරීමට සැලසුම්කර තිබුණද විෂයයන් 25 ක් සඳහා සැලසුම් කළ පරිදි එම පොත් සකස්කර අවසන් කර නොතිබුණි.

4.2 කළමනාකරණ ක්‍රියාකාරකම්

කළමනාකරණ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ 2013 ඔක්තෝබර් 09 දිනැති අංක 257 දරන චක්‍රලේඛය ප්‍රකාරව, නිලධාරීන්ගේ වැටුපට අමතරව උපයන ඉපයීම් ඔවුන්ගේ වාර්ෂික මූලික වැටුපෙන් සියයට 50 නොඉක්මවිය යුතුය. එහෙත් එම චක්‍රලේඛයට පටහැනිව 2014 වර්ෂයේ සිට සමාලෝචිත වර්ෂය අවසානය දක්වා වැටුපෙන් සියයට 50 ඉක්මවා නිලධාරීන් 48 දෙනෙකුට රු.4,501,586 ක් අමතර ඉපයීම් ලෙස වැඩිපුර ගෙවා තිබුණු අතර 2018 අප්‍රේල් දක්වාම එම වැඩිපුර ගෙවීම් නැවත අයකර ගැනීමට කටයුතු කර නොතිබුණි.

4.3 මෙහෙයුම් ක්‍රියාකාරකම්

(අ) විෂය නිර්දේශ සකස්කිරීම සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(i) විද්‍යා විෂයය - 6, 11 ශ්‍රේණි

6, 10 ශ්‍රේණි සඳහා 2015 වර්ෂයේදීත් 7, 11 ශ්‍රේණි සඳහා 2016 වර්ෂයේදීත් 8, 12 ශ්‍රේණි සඳහා 2017 වර්ෂයේදීත් හා 9, 13 ශ්‍රේණි සඳහා 2018 වර්ෂයේදීත් වශයෙන් විද්‍යා විෂයය සඳහා නව විෂය නිර්දේශ හඳුන්වා දී තිබුණි. එහෙත් එම විෂය මාලා නවීකරණය කිරීමට පෙර සපුරාලිය යුතු කාර්යයන් සිදු කර ඒවා විෂය මාලා නවීකරණය කිරීමට පාදක කරගෙන තිබූ බවට සාක්ෂි විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය.

(ii) උසස් පෙළ 12, 13 ශ්‍රේණි සඳහා රසායන විද්‍යාව, භෞතික විද්‍යාව, හා ජීව විද්‍යාව විෂය නිර්දේශ

2012-2020 විෂය මාලා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්මට අනුව ඉහත සඳහන් විෂයයන් වලට අදාළ නව විෂයය නිර්දේශ 12 හා 13 ශ්‍රේණි සඳහා පිළිවෙලින් 2017 සහ 2018 වර්ෂවලදී ක්‍රියාත්මක කළ යුතුව තිබුණි. ඒ අනුව, එම විෂය නිර්දේශ පිළිවෙලින් 2016 දෙසැම්බර් 15 හා 2016 නොවැම්බර් 08 දින පාලක මණ්ඩලය හා ශාස්ත්‍රීය මණ්ඩලය විසින් අනුමත කර තිබුණි. එහෙත් එම අනුමැතීන් නොසලකා, අමාත්‍යාංශ ලේකම්ගේ 2017 පෙබරවාරි 21 දිනැති අංක ඊඩී/01/14/05/02 දරන ලිපිය මගින් එම විෂය නිර්දේශ නැවත සලකා බැලීම සිදුකර තිබූ අතර 2017 නොවැම්බර් 14 දින

නැවත අනුමත කර තිබුණි. එහෙත් 2017 මැයි මාසය තුළ 12 ශ්‍රේණියේ ඉගැන්වීම් ආරම්භ කර තිබූ අතර අදාළ සංශෝධන සිදුකිරීමට පෙර රු.3,655,207 ක් වැයකර ගුරුවරුන් 3457 ක් 2017 මැයි හා අගෝස්තු මාස වලදී පුහුණු කර තිබීම හේතුවෙන් එම සංශෝධන සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් වූයේද යන්න ගැටළු සහගත විය. තවද සංශෝධන තුළින් අන්තර්ගතය වෙනස්වී නොතිබීම හේතුවෙන් ඒ සඳහා ගතකළ කාලය හා දරන ලද රු.354,450 ක වියදම ඵලදායීද යන්න ගැටළු සහගත වූ අතර විෂය නිර්දේශ අප්‍රමාදව සකස් කර ගුරුවරුන් දැනුවත් කිරීමට හා නිවැරදි විෂය නිර්දේශ ඉගෙනීමට අවස්ථාව සලසාදීම සිදුවිය යුතු අත්‍යවශ්‍ය කරුණු ලෙස විගණයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(iii) තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයය සහ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය

- අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශ ලේකම්වරයාගේ 2012 පෙබරවාරි 14 දිනැති අංක ඊඩී/01/26/19/01/02 දරන ලිපියට අනුව, 6 සිට 9 ශ්‍රේණිය දක්වා ශ්‍රේණිවලට තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයය අළුතින් ඇතුළත්කිරීම සඳහා යෝජනාවක් ඉදිරිපත් කර තිබුණි. මෙම විෂයය සඳහා වූ නව විෂය නිර්දේශයේ ඒකකයක් සඳහා අන්තර්ජාල ගතවූ ද්‍රව්‍ය (IOT - Internet of Thing) යන්න ඇතුළත් කර තිබුණු නමුත් පළමුවරට මෙම විෂයය හදාරන සිසුන් සඳහා මෙම ඒකකය ඉගැන්වීම සුදුසු නැතිබවත්, සිසුන්ගේ මට්ටම අනුව එම විෂය ඒකකය ඉතා ඉහළ මට්ටමක පවතින බැවින් ඒ අනුව විෂය නිර්දේශය වෙනස් කළ යුතු බවත් 2017 ජනවාරි මාසයේදී ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලය දන්වා තිබුණි. කෙසේ වුවද මෙම විෂයය නිර්දේශ සංශෝධනය කර අනුමත කිරීම 2017 වර්ෂය අවසානය දක්වා ප්‍රමාද වීම හේතුවෙන් අදාළ පෙළපොත් සකස් කිරීම හෝ විෂයය ඉගැන්වීම සඳහා ගුරුවරු පුහුණුකිරීම 2018 ජනවාරි වන විටත් සිදුකර නොතිබුණි.
- 12 ශ්‍රේණිය සඳහා තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ විෂයය හා උසස්පෙළ සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය නිර්දේශ සකස්කිරීමේ වැඩමුළු පැවැත්වීම 2015 වර්ෂයේ ආරම්භ කර අතර 2016 මාර්තු මාසය වන විට අවසන් කර තිබූ 2016 දෙසැම්බර් සිට 2017 පෙබරවාරි 16 දක්වා විෂයය නිර්දේශ අවසන් කෙටුම්පත් සකස්කිරීමට වැඩමුළු පවත්වා තිබුණි. කෙසේ වුවද IOT විෂයය ඒකකය පාසල් විෂයය නිර්දේශවලට නුසුදුසු බව 2017 මාර්තු 07 දිනැති අංක 366 දරන ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩල තීරණය මගින් තීරණය කර තිබූ නමුත් එම තීරණය නොසලකා එම ඒකකය ඇතුළත් කර 2017 අප්‍රේල් 20 දිනැති අංක 413 දරන පාලක මණ්ඩල තීරණය මගින් විෂයය නිර්දේශ සඳහා අනුමැතිය ලබාදී තිබුණි.
- 13 ශ්‍රේණියේ විෂයය නිර්දේශය සඳහා අලුතින් එකතු කරන ලද පරිගණක ව්‍යාපෘතිය සහ පරිගණක භාෂාව පිළිබඳව නිර්දේශ ලබාගැනීම සඳහා නැවත වරක් 2017 දෙසැම්බර් 05 දින පැවති අංක 376 දරන ශාස්ත්‍රීය කටයුතු මණ්ඩලය මගින් විශ්ව විද්‍යාල මහාචාර්ය හා ආචාර්යවරුන් කිදෙනෙකුගෙන් සමන්විත ත්‍රිපුද්ගල කමිටුවක් පත්කර තිබුණි. පාසල් පද්ධතියේ අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) ඉගැන්වීම් ආරම්භ කර තිබුණද අනුමැතිය ලැබී තිබුණු මෙම විෂයය නිර්දේශ සඳහා තවදුරටත් සංශෝධන එකතු කරමින් පැවතීම හේතුවෙන් 2019 වර්ෂයේදී අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) විභාගයට පෙනී සිටීමට නියමිත සිසුන්ට ගැටළු සහගත තත්ත්වයකට මුහුණදීමට සිදුවන බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(iv) ආගම්වලට අදාළ විෂයය නිර්දේශ පිළියෙල කිරීම

එක් එක් ආගම් සඳහා බුද්ධ ධර්මය, බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය, ක්‍රිස්තියානි, කතෝලික ශිෂ්ටාචාරය ආදී විෂයය නිර්දේශ සකස්කිරීම, වැඩමුළු පැවැත්වීම, පරිවර්තන කිරීම, වාර්තා සකස්කිරීම සහ ගුරු අත්පොත් සකස්කිරීම ආදී සියළුම කටයුතු එක් නිලධාරියෙකු විසින් සිදුකරන අතර මෙම හේතුව නිසා සකස් කළ විෂයය නිර්දේශවල නිවැරදිතාවය පිළිබඳ ගැටළුකාරී තත්ත්වයක් ඇතිවන බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(v) සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයන සඳහා වූ නව විෂයය නිර්දේශය

2017 අගෝස්තු 17 දිනැති අංක 417 දරන පාලක මණ්ඩල තීරණය අනුව, 12 ශ්‍රේණිය සඳහා සන්නිවේදන හා මාධ්‍ය අධ්‍යයන විෂයය නිර්දේශය හා ගුරු අත්පොත සකසා අනුමත කර තිබුණි. ඒ අනුව එම විෂය නිර්දේශය 2017/2018 වර්ෂවල ක්‍රියාත්මක කිරීමට නියමිතව තිබුණද මිනුම් මට්ටම (Level of Bench marking) පිළිබඳව ශාස්ත්‍රීය මණ්ඩලයේ අදහස් දැක්වීමට අනුව 2008 වර්ෂයේ හඳුන්වා දී තිබූ පැරණි විෂයය නිර්දේශයම 2019 වර්ෂයේ උසස් පෙළ විභාගයේදී ද ක්‍රියාත්මක කිරීමට වක්‍රලේඛයක් නිකුත් කරන ලෙස ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරිය විසින් අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශයේ ලේකම්වරයාට දැනුම් දී තිබුණි. එසේ වුවද, ඒ සඳහා වක්‍රලේඛයක් නිකුත් කර නොතිබූ අතර 2019 උසස් පෙළ සඳහා ඉදිරිපත්වන සිසුන් වෙනුවෙන් ඉගැන්වීම් කටයුතු කළ යුතු වන්නේ කුමන විෂයය නිර්දේශයද යන්න පිළිබඳව පාසල් දැනුවත් කර තිබුණ බවට සාක්ෂිද නිරීක්ෂණය නොවූයෙන් එය 2019 උසස් පෙළ විභාගයට පෙනී සිටින සිසුන් වෙත සිදුවන අසාධාරණයක් බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(ආ) ගුරු පුහුණු ආරම්භ කිරීම ප්‍රමාද වීම සහ ගුරු පුහුණු සංවිධානය කිරීමේ අවිධිමත් බව

2017 අප්‍රේල් මාසයේදී අනුමත කරන ලද තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණ හා සාමාන්‍ය තොරතුරු තාක්ෂණ විෂයය නිර්දේශය 2017 මැයි මාසයේ පාසල් පද්ධතිය තුළ ඉගැන්වීම ආරම්භ කිරීමට නියමිතව තිබුණි. එහෙත් ඒ වනවිටද ගුරු පුහුණු කිරීම් ආරම්භ කර නොතිබූ අතර පුහුණු කළ යුතු ගුරුවරුන් 2223 ක් අතුරින් පාසල් පද්ධතියේ මෙම විෂයය ආරම්භ කර මාස 3 කට පසුව ගුරුවරුන් 1023 දෙනෙකු පමණක් පුහුණුකර තිබුණි. තවද පළාත හෝ කලාපය මගින් පුහුණු කිරීමට අවශ්‍ය ගුරුවරුන් කැඳවීම සිදුකිරීමකින් තොරව අන්තර්ජාලය හරහා අයදුම්පත් කැඳවීම මගින් ගුරුවරුන් තෝරා ගැනීම සිදුකර තිබුණි. මේ හේතුවෙන් අන්තර්ජාල හා පරිගණක පහසුකම් නොමැති ගුරුවරුන් දැනුවත් නොවීම හා ලංකාවේ අඩු පහසුකම් සහිත පාසල්වල මෙම විෂයයන්වලට අදාළ ගුරුවරුවන්ට පුහුණුවීම් ලබාගැනීමට නොහැකිවීම එම සිසුන්ට හා ගුරුවරුන්ට සිදුවන අසාධාරණයක් බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(ඇ) විභාග පැවැත්වීම හා පරිපාලනය

(i) 2010/2011 අධ්‍යාපනපති අවසාන පරීක්ෂණයේදී සිදුව ඇති විභාග වංචාවට අදාළ මූලික විමර්ශන වාර්තාවේ නිර්දේශ ක්‍රියාත්මක කිරීම සඳහා 2013 ජූනි 28 දිනැති අංක 4050 දරන ආයතනික සහා තීරණය මගින් අනුමත කර තිබුණි. ඒ අනුව විභාග ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස්කිරීම හා පිළිතුරු පත්‍ර පරීක්ෂාකිරීමේ කාර්යයන්ගෙන් පාඨමාලා සමායෝජකයින් හා දේශකවරුන් නිදහස්කරන ලෙස හා එම කාර්යයන් අයතනයේ හා සමාන්තර වෙනත් විද්‍යාතනයක සේවය කරන සුදුසුකම් ලත් අයගෙන් ඉටුකරවා ගත යුතු බව සඳහන් වුවද විගණන දිනය වූ 2018 මැයි 31 දක්වාම ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස්කිරීම හා පිළිතුරුපත් පරීක්ෂාකිරීම පාඨමාලා දේශකවරුන් විසින් සිදුකර

නිවුණු අතර එම නිසා විභාගවල රහස්‍යභාවය හා විනිවිධභාවය පිළිබඳව ගැටළුකාරී තත්ත්වයක් නිර්මාණය වන බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(ii) ආයතනය මගින් විභාග පැවැත්වීම සම්බන්ධයෙන් නිකුත් කර ඇති 2000 දෙසැම්බර් 31 දිනැති කෙටුම්පත් විභාග උපදෙස් සංග්‍රහයේ අඩුපාඩු ඇති බැවින් වඩාත් නිවැරදි හා ශක්තිමත් විභාග උපදෙස් සංග්‍රහයක් පිළියෙල කරන ලෙස ඉහත විමර්ශන වර්තාව මගින් ලබාදුන් නිර්දේශ ආයතනික සභාව අනුමත කර තිබුණි. එහෙත් විධිමත් විභාග උපදෙස් සංග්‍රහයක් පිළියෙල කිරීම සඳහා 2013 වර්ෂයේ සිට මේ දක්වා වැඩමුළු 18 ක් පවත්වා ඇති නමුත් විගණක දිනය වූ 2018 මැයි 31 වන විටත් එය සකස්කිරීමට පියවර ගෙන නොතිබුණි. ඒ අනුව රහස්‍යභාවය හා විශ්වාසභාවය ආරක්ෂා වන පරිදි විභාග සංවිධානය, ප්‍රශ්න පත්‍ර සකස්කිරීම, උත්තර පත්‍ර ඇගයීම හා විභාග පරිපාලනය විධිමත් නීතිමය රාමුවකට අනුව සිදු නොවීම හේතුවෙන් විභාග අක්‍රමිකතා හා විභාග නීති උල්ලංඝනයවීම සිදු විය හැකි අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් නීතිමය ක්‍රියාමාර්ග ගත නොහැකි තත්වයක්ද නිර්මාණය වන බව නිරීක්ෂණය විය.

(iii) සමාලෝචිත වර්ෂය තුළ සැලසුම් කළ විභාග 04 ක් පවත්වා නොතිබුණ අතර 2017 වර්ෂය තුළදී පවත්වා තිබූ විභාග 19 ක් අතරින් විභාග 08 ක ප්‍රතිඵල 2018 අප්‍රේල් මාසය වන විටත් නිකුත් කර නොතිබුණි. තවද 2015/2016 වර්ෂයත් වලදී පවත්වන ලද විභාග 08 ක ප්‍රතිඵල නිකුත් කිරීමට වසරකට වැඩි කාලයක් ගතවී තිබුණි.

(ඇ) අධ්‍යාපන නායකත්ව සංවර්ධනය හා කළමනාකරණයට අදාල දත්ත පද්ධතියක් පවත්වාගෙන යාම

 ආයතනය විසින් පවත්වාගෙන යන උපාධි හා ඩිප්ලෝමා සම්පූර්ණ කළ බවට තොරතුරු සොයාගත හැකි මධ්‍යගත දත්ත පද්ධතියක් ක්‍රියාත්මක කර නොතිබූ අතර විවිධ උපාධි හා පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචි වූ ගුරු සිසුන් එම පාඨමාලා නිමකිරීම්, නැවත විභාගවලට පෙනී සිටීම මගින් පාඨමාලා සම්පූර්ණ කළ බවට තොරතුරුද ගුරු අධ්‍යාපන ආයතනය තුළ නොතිබුණි.

(ඉ) පර්යේෂණ හා සංවර්ධන ක්‍රියාකාරකම්

 (i) දැයේ දරුවන්ට ගුණාත්මක අධ්‍යාපනයක් ලබාදීමේ අරමුණ ඇතිව ක්‍රියාත්මක කරන, විෂය මාලා සංවර්ධනය සහ වෘත්තීය සංවර්ධනය හා සම්බන්ධ ඉදිරි සංවර්ධනාත්මක කටයුතු සඳහා ප්‍රතිපත්තිය වශයෙන් තීරණ ගැනීමට ඉවහල් වන පර්යේෂණ අධ්‍යයන සිදුකළ යුතුව තිබුණද එවැනි පර්යේෂණ සිදුකර නොතිබූ අතර 2014 වර්ෂයේ සිට 2017 වර්ෂය දක්වා සිදුකරන ලද පර්යේෂණ 7 ක් අතුරින් 06 කම ඇගයීම් කටයුතු සිදුකර නොතිබුණි.

(ii) විෂය මාලා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්මට අනුව, වසර 8 කට වරක් වෙනස්කම් හා සංවර්ධනයන් සිදුකිරීමට පෙර, පවතින විෂය මාලා පාසැල් පද්ධතියේ ක්‍රියාත්මක වීම සම්බන්ධයෙන් කරන ලද අධ්‍යයනයන්, විවිධ සමාජ කණ්ඩායම් මගින් පෙන්වා දෙන අදහස් හා එක් එක් විෂය ක්ෂේත්‍රවලට එක්වූ නව දැනුම් හා ඉගෙනුම් ක්‍රමවේද පිළිබඳව අර්ථවත් පර්යේෂණ ආයතනයේ එක් එක් දෙපාර්තමේන්තු වෙත ලබාදීම හා කාලීන අධ්‍යාපන පර්යේෂණ මාතෘකා තෝරාගෙන පර්යේෂණ සිදුකිරීම හා එම පර්යේෂණ පිළිබඳ නියමිත කාල සීමාවන් තුළ දැනුවත් කිරීම සඳහා අවධානය යොමුකර නොතිබුණි.

(ඊ) ගුරු අත්පොත් ප්‍රමාද වී මුද්‍රණය කිරීම

2012 වර්ෂයේ සිට 2020 වර්ෂය දක්වා වූ විෂය මාලා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ සැලැස්මට අනුව, 11 හා 12 ශ්‍රේණි සඳහා පිළිවෙලින් 2016 හා 2017 වර්ෂවලදී නව විෂය මාලාව ක්‍රියාත්මක කළ යුතු අතර ඊට අදාළව සකස්කරන ලද විෂය නිර්දේශ ඇතුළත් ගුරු අත්පොත් එම විෂය ඉගැන්වීම් ආරම්භ කිරීමට පෙර ගුරුවරුන් අතට පත්කළ යුතුය. එහෙත් ආයතනය විසින් සමහර විෂයයන් සම්බන්ධ විෂය නිර්දේශ හා ගුරු අත්පොත් සකස්කර අනුමත කිරීම පමණක් 2017 වර්ෂයේදී සිදුකර තිබුණු අතර විෂයයන් 14 කට අදාළ මෘදු පිටපත් 2018 ජනවාරි 31 දින වනවිටත් මුද්‍රණය කිරීමට කටයුතු කර නොතිබුණි. තවද 2017 වර්ෂයේදී අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) නව විෂය නිර්දේශ අනුව ඉගැන්වීම් ආරම්භ කළ යුතු නමුත් ගුරු අත්පොත් ගුරුවරුන් වෙත නොලැබීමෙන් විධිමත් අධ්‍යාපනයට බාධා ඇතිවන බව විගණනයේදී නිරීක්ෂණය විය.

(උ) භෝජනාගාරය පිළිබඳ පරීක්ෂාව

ආයතනය විසින් අරක්කැමියන් 09 දෙනෙකුගෙන් යුත් භෝජනාගාරයක් පවත්වාගෙන යන අතර 2017 වර්ෂයේදී එහි අදායම රු.8,375,309 ක් සහ මුළු වියදම රු.14,365,423 ක් විය. භෝජනාගාරයේ ආහාර සැපයීම වෙනුවෙන් ලැබූ ආදායම ඉක්මවා රු.5,990,114 ක වියදමක් දරා තිබුණු අතර ආයතනය මගින් වියදම් දරමින් භෝජනාගාරයක් පවත්වාගෙන යාම එලදායී නොවන බව නිරීක්ෂණය විය. තවද, භෝජනාගාරයෙන් ඇණවුම් කර තිබූ උදේ ආහාර වේලේ 17,897 ක්ද දවල් ආහාර වේලේ 33,774 ක්ද රාත්‍රී ආහාර වේලේ 14,095 ක්ද ප්‍රතික්ෂේප කර තිබුණු අතර ආයතනය විසින් ඉල්ලුම් කරන ආහාර ඇණවුම් සැපයීමට භෝජනාගාරයට නොහැකි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

4.4 අරමුදල් උන උපයෝජනය

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) ගණිත දෙපාර්තමේන්තුව විසින් සම්පාදනය කර ඇති 10 ශ්‍රේණි පුහුණු ප්‍රශ්න පත්‍ර සංග්‍රහයේ සිංහල සහ දෙමළ භාෂා පිටපත් 10,000 ක් 11 ශ්‍රේණියේ පුනරීක්ෂණ ප්‍රශ්න පත්‍ර සංග්‍රහයේ ඉංග්‍රීසි මාධ්‍ය පිටපත් 3,000 ක් මුද්‍රණය කිරීම සඳහා 2016 වර්ෂයේදී රු.3,787,500 ක මුදලක් මුද්‍රණ වියදම් වශයෙන් දරා තිබුණද 2017 දෙසැම්බර් 31 දින වන විට වර්ෂයකට වැඩි කාලයක් ගතවී තිබුණද මෙම කිසිදු පොතක් මුද්‍රණයකර පාසල්වලට ලබාදී නොතිබුණි.
- (ආ) පර්යේෂණ හා සංවර්ධන කටයුතු අරමුදලේ 2011 වර්ෂයේ සිට රු.8,750,000 ක් පැවතියද 2017 දෙසැම්බර් 31 දින වන තෙක්ම මෙම අරමුදල් ප්‍රයෝජනයට ගෙන නොතිබුණි.
- (ඇ) අ.පො.ස. (උසස් පෙළ) තෝරාගත් විෂයයන් සඳහා සම්පත් මූලාශ්‍ර ග්‍රන්ථ 06 ක් සකස්කිරීමට හා මුද්‍රණය කිරීමට 2014 වර්ෂයේදී ඕස්ට්‍රේලියානු රජයේ විදේශ කටයුතු හා වෙළඳ කටයුතු දෙපාර්තමේන්තු ආධාර (DFAT/(AUSAID) මගින් රු.15,400,000 ක අරමුදල් ප්‍රතිපාදනය කර තිබුණු අතර වර්ෂ 04 ක කාලයක් අවසන් වී තිබුණු නමුත් එම ග්‍රන්ථ මුද්‍රණය කර නොතිබීම හේතුවෙන් සමාලෝචිත වර්ෂය දක්වාම එම අරමුදල් උන උපයෝජිතව පැවතුණි.
- (ඈ) ආයතනයේ අරමුණුගත කාර්යයන්හි යොදවා ගැනීමකින් තොරව ජංගම ගිණුමක සමාලෝචිත වර්ෂයේ ජනවාරි සිට දෙසැම්බර් දක්වා රු.36,934,387 සිට රු.313,682,200 දක්වා වූ පරාසයන්හි මුදල් ශේෂ රඳවාගෙන තිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

4.5 ආර්ථික නොවූ ගනුදෙනු

ආයතනයේ පවත්වාගෙන යන කිරිහල හා මිසේ නායකත්ව පුහුණු සංවර්ධන මධ්‍යස්ථානයේ ඇති ආපනශාලාව සඳහා ගිවිසුම් ප්‍රකාරව කොන්ත්‍රාත්කරු විසින් කිරිහලේ විදුලි බිල්පත සම්පූර්ණයෙන්ම හා ආපනශාලා බිල්පතෙන් සියයට 50 ක් ගෙවිය යුතු වුවත් 2017 වර්ෂයට අදාළ ආපනශාලා හා කිරිහලේ විදුලි ගාස්තු පිළිවෙලින් රු.136,312 ක් හා රු.108,550 ක් කොන්ත්‍රාත්කරුවන්ගෙන් අයකරගෙන නොතිබුණි.

4.6 කාර්යමණ්ඩල පරිපාලනය

2017 දෙසැම්බර් 31 දිනට ආයතනයේ අනුමත සේවක සංඛ්‍යාව 652 ක් සහ තථ්‍ය සේවක සංඛ්‍යාව 452 ක් වූයෙන් පුරප්පාඩු 200 ක් පැවති අතර ඒ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

- (අ) 2007 වර්ෂයෙන් පසු 2011 වර්ෂයේදී අවසන් වරට කාර්යමණ්ඩලය අනුමත කරගෙන තිබූ අතර එය පිළිවෙලින් 646 ක් හා 652 ක් විය.ඒ අනුව 2007 වර්ෂයේ සිට 2018 වර්ෂය වන විට ආයතනයේ කාර්ය භාරය විශාල වශයෙන් පුළුල් වී තිබූ නමුත් කාර්ය මණ්ඩලය සංශෝධනය කර නොතිබීම හේතුවෙන් බොහෝ අංශවල කාර්යයන් ප්‍රශස්ථ අයුරින් ඉටුකර ගැනීමට නොහැකි වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ආ) ආයතනය තුළ එකම ශාඛාවක අවු 05 ත් 26 ත් අතර කාලයක් සේවය කර ඇති නිලධාරීන්ගේ / සේවකයන්ගේ සංඛ්‍යාව 69 ක් වූ අතර ආයතනය තුළ අභ්‍යන්තර ස්ථාන මාරු කිරීම සඳහා විධිමත් ක්‍රියාපටිපාටියක් සකස් නොකිරීම ආයතනයේ අභ්‍යන්තර පාලනයට අහිතකර ලෙස බලපාන බව විගණනයට නිරීක්ෂණය විය.
- (ඇ) 2017 වර්ෂය තුළ තනතුරු 28 ක් බඳවාගැනීම සඳහා පුවත්පත් දැන්වීම් පලකර තිබුණද තනතුරු 12 ක් සඳහා බඳවාගැනීම් සිදුකර නොතිබුණි.
- (ඈ) පුස්තකාලය සඳහා නිලධාරීන් 11 දෙනෙකු අනුමත කර තිබුණද 2018 අප්‍රේල් වන විට නිලධාරීන් 05 දෙනෙකු පමණක් සේවය කරන බව නිරීක්ෂණය වූ අතර වසර ගණනාවක සිට පුස්තකාල අධ්‍යක්ෂ, සහකාර පුස්තකාලාධිපති, පුස්තකාල සහකාර හා කළමනාකරණ සහකාර යන තනතුරු පුරප්පාඩු වී තිබීම හේතුවෙන් අංශ 05 කින් යුත් පුස්තකාලයේ දෛනික කටයුතු පවත්වාගැනීම ගැටළුකාරී වී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.
- (ඉ) ආයතනයේ බඳවාගැනීමේ පරිපාටියට අනුව පුස්තකාල සහායක III තනතුර සඳහා නිලධාරීන් බඳවාගැනීමේදී පුස්තකාල විඥාපන විද්‍යාව පිළිබඳව වසර 03 ක ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාව සම්පූර්ණ කර තිබිය යුතුය. එසේ වුවත් සමාන වෙනත් පුස්තකාලවල (උදා: විශ්වවිද්‍යාල ප්‍රතිපාදන කොමිෂන්සභාව යටතේ පාලනය වන විශ්වවිද්‍යාලවලට අයත් පුස්තකාල සහ කොළඹ මහ නගර සභා පුස්තකාලය) එම තනතුර සඳහා පුස්තකාල විඥාපන විද්‍යාව පිළිබඳ ඩිප්ලෝමා පාඨමාලාවේ ප්‍රථම පරීක්ෂණය සමත්වීම ප්‍රමාණවත් සුදුසුකමක් ලෙස සලකන බව නිරීක්ෂණය වූ අතර 2013 වර්ෂයේ සිට පුස්තකාල සහකාර තනතුරු පුරප්පාඩුව පැවතීම සඳහා බඳවාගැනීමේ පරිපාටියෙහි ඇති මෙම දුර්වලතාවය හේතුවී ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

4.7 වාහන උපයෝජනය

ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 9.3.1 වගන්තිය ප්‍රකාරව වාහන අළුත්වැඩියා දේශීය නියෝජිතයකු හරහා සිදුකිරීමේදී එහි ආර්ථික වාසිය වාහනයේ වයස සහ තත්ත්වය සැලකිල්ලට ගෙන මිල ගණන් පිළිබඳ ප්‍රසම්පාදන අස්ථිත්වය සැමීමකට පත්විය යුතුය.එහෙත් ප්‍රසම්පාදන කමිටුව විසින් ආර්ථික වාසිය පිළිබඳව සැලකීමකින් තොරව 2017 වර්ෂයේදී අවස්ථා 37 කදී රු.3,838,823 ක වියදමක් දරා දේශීය නියෝජිතයන් මගින් පමණක් වාහන අළුත්වැඩියා සිදුකර තිබුණු බව නිරීක්ෂණය විය.

4.8 නිෂ්ක්‍රීය හෝ උන උපයෝජිත වත්කම්

2016 හා 2017 වර්ෂ තුළ අදාළ අංශවල ඉල්ලීම මත මිලදීගන්නා ලද රු.1,023,115 ක් වටිනා භාණ්ඩ විගණන දිනය වූ 2018 මැයි 30 වන විටත් එම අංශ වෙත බෙදා හැරීමකින් තොරව ආයතනයේ ප්‍රධාන ගබඩාව තුළ නිෂ්කාර්යව ඇති බව නිරීක්ෂණය විය.

5. තිරසාර සංවර්ධනය

5.1 තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ලභාකර ගැනීම

තිරසාර සංවර්ධනය පිළිබඳ එක්සත් ජාතීන්ගේ වසර “2030 න්‍යාය පත්‍රය ප්‍රකාරව” සෑම රාජ්‍ය ආයතනයක් විසින්ම කටයුතු කළ යුතු අතර ඒ පිළිබඳව 2017 ඔක්තෝබර් 03 දිනැති 2017 අංක 19 දරන තිරසාර සංවර්ධන පනත සම්මත කර වක්‍රලේඛ මගින් සියළු රජයේ ආයතන දැනුවත් කර තිබුණි. ඒ අනුව, තම විෂයය පරාස යටතට ගැනෙන කාර්යයන් සම්බන්ධයෙන් කෙසේ ක්‍රියාත්මක විය යුතුද යන්න පිළිබඳව සියළුම රාජ්‍ය ආයතන දැනුවත් විය යුතු වුවද ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය ඒ සම්බන්ධයෙන් දැනුවත් වී නොතිබීම හේතුවෙන් එකී කාර්යයන්ට සම්බන්ධ තිරසාර සංවර්ධන අරමුණු ඉලක්ක හා එම ඉලක්ක කරා ළඟා වීම් මැන බැලීම සඳහා වන දර්ශකයන් හඳුනාගෙන නොතිබුණි.

6. ගිණුම් කටයුතුභාවය හා යහපාලනය

6.1 ප්‍රසම්පාදනයන්

පහත සඳහන් නිරීක්ෂණ කරනු ලැබේ.

(අ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී මිලදීගෙන තිබූ රු.4,492,613 ක ගෘහ භාණ්ඩ හා කාර්යාල උපකරණ හා රු.2,113,200 ක් වූ දේශන ශාලා පුටු හා මේස ප්‍රසම්පාදනයන්ට අදාළව 2006 රජයේ ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයේ 5.4.10 ඡේදය ප්‍රකාරව කාර්යසාධන සුරක්ෂණ ලබාගෙන නොතිබුණි.

(ආ) සමාලෝචිත වර්ෂයේදී සිදුකර තිබූ රු.789,400 ක් වටිනා වායුසම්කරණ යන්ත්‍ර මිලදීගැනීමේ ප්‍රසම්පාදනයට අදාළ ලංසු කැඳවීමේ ලේඛන විගණනයට ඉදිරිපත් නොවීය. මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයෙහි 6.2 ප්‍රකාරව, වෙළඳපල මිල සැඟවුම් ක්‍රමය අනුගමනය කිරීමේදී අවම වශයෙන් දින 07 ක කාලයක් ලබාදිය යුතු වුවත් උක්ත ප්‍රසම්පාදනයට අදාළව මිලගණන් කැඳවීම, සැපයුම්කරුවන් විසින් ලංසු ඉදිරිපත්කිරීම ලංසු විවෘතකිරීම සහ ලංසු ප්‍රදානය කිරීම ආදී වූ සියළුම ප්‍රසම්පාදන කාර්යයන් 2017 දෙසැම්බර් 28 දින සිදුකර තිබුණි. තවද, ලියාපදිංචි තැපෑල මගින් මිල ගණන් ඉදිරිපත්කරන ලෙස ලිඛිතව දන්වා තිබුණද මාර්ගෝපදේශ සංග්‍රහයෙහි 6.3 ඡේදයට අනුකූල නොවන ලෙස 2017 දෙසැම්බර් 29 දින ෆැක්ස් මාර්ගයෙන් මිල ගණන් ඉදිරිපත් කර තිබූ ලංසුවක් ඇගයීම් කර එය ජයග්‍රාහී ලංසුව ලෙස පිළිගෙන තිබුණි.

6.2 අයවැය පාලනය

සමාලෝචිත වර්ෂය සඳහා අයවැයගත ප්‍රාග්ධන ප්‍රතිපාදනය රු.301,800,000 ක් වුවද සත්‍ය ප්‍රාග්ධන වියදම රු.118,948,846 ක් වූයෙන් රු.182,851,154 ක විචලනයක් වූ අතර අයවැය ගත පුනරාවර්තන ආදායම් හා වියදම් තරා ආදායම් හා වියදම් සමග සැසඳීමේදී සියයට 14 සිට 1,131 දක්වා වූ පරාසයක විචලනයක් නිරීක්ෂණය වූයෙන් අයවැය ලේඛනය ඵලදායී කළමනාකරණ පාලන කාරකයක් ලෙස උපයෝගී කරගෙන නොතිබූ බව නිරීක්ෂණය විය.

7. පද්ධති හා පාලනයන්

විගණනයේදී නිරීක්ෂණය වූ පද්ධති හා පාලන අඩුපාඩු වරින්වර ආයතනයේ අධ්‍යක්ෂ ජනරාල්වරයාගේ අවධානයට යොමුකරන ලදී. පහත සඳහන් පාලන ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි විශේෂ අවධානය යොමු කළ යුතු වේ.

පද්ධති හා පාලන ක්ෂේත්‍ර -----	නිරීක්ෂණ -----
(අ) ගිණුම්කරණය	ශ්‍රී ලංකා රාජ්‍ය අංශ ගිණුම්කරණ ප්‍රමිතිවලට අනුකූලවන ලෙස ගිණුම් පිළියෙල නොකිරීම.
(ආ) මෙහෙයුම් පාලනය	(i) විෂය නිර්දේශ සකස්කිරීමේ ප්‍රමාද වීම් සහ විධිමත් පරිදි සකස්කිරීමට කටයුතු නොකිරීම. (ii) විෂයමාලා සංවර්ධනය සඳහා තීරණ ගැනීමට ඉවහල් වන පර්යේෂණ සිදුනොකිරීම. (iii) උපාධි හා ඩිප්ලෝමා පාඨමාලා සඳහා ලියාපදිංචිවීම් හා නිම කිරීම් පිළිබඳ තොරතුරු ලබා ගත හැකි දත්ත පද්ධතියක් නොපැවතීම.
(ඇ) විභාග පරිපාලනය	අවිධිමත් ලෙස විභාග පැවැත්වීම සහ විභාග කටයුතුවලට අදාළ විධිමත් නීතිමය රාමුවක් නොමැතිවීම.
(ඈ) සේවක මණ්ඩල කළමනාකරණය	පුරප්පාඩු නොපිරවීම, දීර්ඝ කාලයක් වැඩ බැලීමේ පදනම මත පත් කිරීම් සිදු කිරීම.
(ඉ) ප්‍රසම්පාදන ක්‍රියාවලිය	(i) ප්‍රසම්පාදන මාර්ගෝපදේශවලට අනුකූලව කටයුතු නොකිරීම. (ii) ආයතනය පාර්ශවයෙන් ගිවිසුම්වලට අත්සන් නොයෙදීම.