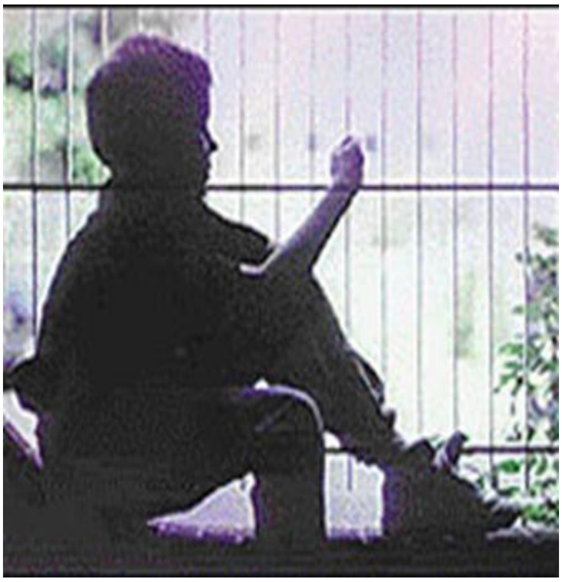
மேல் மாகாணத்திலுள்ள சிறுவர் நலன் அபிவிருத்தி நிலையங்களிலுள்ள சிறுவர்கள் மற்றும் பால்ய தாய்மார்கள் என்போரின் நன்மைக்கான உரிய அரசாங்க நிறுவனங்களின் நடவடிக்கைகள் மீதான செயலாற்றல் கணக்காய்வு அறிக்கை 2011



செயலாற்றல் மற்றும் சுற்றாடல் கணக்காய்வு பிரிவு

கணக்காய்வு அறிக்கை இல:

வைஎஸ்/பிஏ/சீசீடிசீஎஸ்/2011/01

2014

கணக்காய்வாளர் தலைமை அதிபதி திணைக்களம்

1. நிறைவேற்றுப் பொழிப்பு

இலங்கையில் சிறுவர் விவகாரங்களிற்குப் பொறுப்பான பிரதான நிறுவனம் சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் மகளிர் விவகார அமைச்சாகும். நிறுவன மயப்படுத்தப்பட்ட சிறுவர்கள் மற்றும் பொதுவாக சகல சிறுவர்களினதும் நன்மைக்காக இந்த அமைச்சின் கீழ் உள்ள சட்ட பூர்வமான தாபனங்கள் கருமங்களை செயலாற்றுகின்றன. நிறுவனமயப்படுத்தப்பட்ட சிறுவர்களின் நலன்புரி அபிவிருத்தி மற்றும் பாதுகாப்பிற்காக அரசாங்கத்தால் ஒதுக்கப்பட்ட நிதிகளின் பயன்பாட்டின் சிக்கனத்தன்மை, வினைத்திறன் மற்றும் பயனுறுதி என்பவற்றை மதிப்பிடுதல் அதே போல் அத்தகைய சிறுவர்களின் சமூகமயமாக்கலுடனான செயன்முறை மூலம் உருவாக்கப்பட்ட சமூகப் பின்விளைவின் அளவை மதிப்பீடு செய்தல் என்பன கணக்காய்வின் குறிக்கோளாகும். எமது செயலாற்றல் கணக்காய்வின் நோக்கெல்லை கணக்காய்விற்குத் கிடைக்கத்தக்க பதவியணி ஏனைய வளங்கள் மற்றும் ஒதுக்கப்பட்ட காலம் என்பவற்றின் வரையறை காரணமாக மேல் மாகாணத்திலுள்ள நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் நலன் சேவைகள் திணைக்களத்தின் நிறுவனங்களுடன் மட்டுப்படுத்தப்பட்டதாகும். அரசாங்கம் மற்றும் தன்னார்வ சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்களிலுள்ள சிறுவர்களின் சுகாதார நிலைமைகளை முன்னேற்றுவதற்காக எடுக்கப்பட்ட நலன்புரி படிமுறைகள் திருப்திகரமாக இருந்த அதே சமயம் சிலவற்றில் சமனான உணவுகள், மருத்துவ வசதிகள், வைத்திய சிகிச்சை சேவைகள் மற்றும் சீடிசீக்களிலுள்ள குழந்தைகளிற்கு தடுப்பு மருந்துகள் வழங்கல் என்பன திருப்திகரமாக இருந்தன என்று எமது மாதிரி அடிப்படை கணக்காய்வின் போது நாம் அவதானித்தோம்.

நீதிமன்ற கட்டளைகள் மூலம் வழிகாட்டப்பட்ட சிறுவர்களின் கல்வி, சான்றழிக்கப்பட்ட இரண்டு பாடசாலைகள் மூலம் வழங்கப்படுகின்றது. எனினும், சீடிசீக்கள் மற்றும் வழங்கப்பட்ட கல்வி வசதிகள் திருப்திகரமான மட்டத்திலிருக்கவில்லை. அத்துடன் தொழிற்பயிற்சி கல்வியும் நியமதரத்திலிருக்கவில்லை.

காவல் மற்றும் பாதுகாப்புத் தேவைப்படும் அதிகமான ஆதரவற்ற சிறுவர்கள் பொருத்தமான சீடிசீகளிற்கு தொடர்புபடுத்தப்படுவதற்குப் பதிலாக தடுப்புக்காவல் இல்லங்களிற்கு அனுமதிக்கப்படுகிறார்கள். நன்னடத்தை அலுவலகர்கள் அவர்கள் ஒழுங்காக வருகைதர வேண்டுமென்று வேண்டப்பட்ட போதிலும் திருப்திகரமான மட்டத்தில் இந்த நிறுவனங்களிற்கு வருவதில்லை. போதிய பதவியணியினர் மற்றும் போதிய பாதுகாப்பு ஒழுங்குகளின்மை காரணமாகவும சிறுவர்களிற்கு சிறந்த ஆதரவை வழங்குவதற்கான ஓர் முறையான சுற்றாடல் உருவாக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. நிறுவனமயப்படுத்தப்பட்ட சிறுவர்களை தத்தெடுப்பதற்கான பாரிய கேள்வி இருந்த போதிலும், சுவீகாரம் செய்யும் செயன்முறையிலான தாமதம் காரணமாக நீண்டகாலமாக பெரும் எண்ணிக்கையான குழந்தைகள் இல்லங்களில் இருக்கின்றன.

அதிகாரிகள், சிறுவர்களிற்கு சிறந்த பாடசாலை வசதிகள் மற்றும் தொழிசார் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்குவதிலும் அதே போல் அவர்களின் துரதிஷ்ட

சூழ்நிலைகளிலிருந்து விலகிச் செல்வதை நோக்காகக் கொண்ட சிறந்த மற்றும் தாக்கமான சமூகமய நிகழ்ச்சித் திட்டங்களையும் வழங்குவதற்கு கூடிய கவனம் செலுத்த வேண்டும். சாதகமான சூழ்நிலையை உருவாக்குவதன் மூலம் சிறந்த மற்றும் தாக்கமான சமூகமய நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை சிறுவர்களிற்கு வழங்கும் நோக்குடன் இந்த நிறுவனங்களின் பௌதீக வளங்களைப் பேணுவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்திருந்தால் அவர்கள் இந்த நாட்டின் எதிர்கால சந்ததியின் பங்குபற்றும் உறுப்பினர்களாக வருவதை அபிவிருத்தி செய்கின்றதில் அவ்விளைவை ஏற்படுத்தியிருக்கும்.

2. முகவுரை

2.1 நிறுவனங்களின் கட்டமைப்பு

2005 ஆம் ஆண்டின் இறுதியில் சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் மகளிர் வலுவூட்டல் அமைச்சு நிறுவப்பட்டதுடன் 2010 ஆம் ஆண்டில் அமைச்சரவை மாற்றத்துடன் மீள அது சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் மகளிர் விவகார அமைச்சாக அமைக்கப்பட்டது. இந்த அமைச்சின் பிரதான நோக்கெல்லை சிறுவர் அபிவிருத்தி மற்றும் மகளிர் அபிவிருத்தி என்ற இரண்டு பாரிய பிரிவுகளில் வகைப்படுத்தப்பட்டுள்ளது. தேசிய சிறுவர் பாதுகாப்பு அதிகார சபை, சிறுவர் செயலகம் மற்றும் நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் நலன் சேவைகள் திணைக்களம் என்பன சிறுவர் அபிவிருத்திக்குப் பொறுப்பானவைகளாகும். அமைச்சு அதன் நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் நலன் சேவைகளின் போது நிறுவனங்களுடாக மகளிர் மற்றும் சிறுவர்கள் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்தல்கள் மாகாண மட்டத்தில் திறன் அபிவிருத்தி மற்றும் உட்கட்டமைப்பு நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் என்றவாறான பல எண்ணிக்கையான நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அமுலாக்குவதற்காக அமைச்சிற்கு தேவையான ஏற்பாடுகள் மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளன.

2.2 பின்னணி

டிபீசீஎஸ் ஆனது நாடெங்கிலும் நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் நலன் சேவைகளை வழங்கும் அரசாங்க நிறுவனமாகும். அது நன்னடத்தை அலுவலர்களின் சிபார்சின் பெயரில் அனாதைகளான கைவிடப்பட்ட ஆதரவற்ற மற்றும் துஷ்பிரயோகத்திற்கான சிறுவர்கள் மற்றும் இளம்பருவ குற்றவாளிகள் என்போர் தேசிய மற்றும் தன்னார்வ நிலையங்களிற்கு அனுமதிப்பதற்கான அவசிய ஒழுங்குகளை மேற்கொள்கிறது. 2009 ஆம் ஆண்டின் புள்ளி விபர அறிக்கையின் படி, 14,842 சிறுவர்கள் 354 சிறுவர் இல்லங்களில் அனுமதிக்கப்பட்டிருந்தனர். அரசாங்கங்கள் 27 அரச இல்லங்களிற்கு வசதிகளை வழங்குகின்றது. மிகுதியான 327 வீசீடிசீக்கள் அரசாங்க நன்னடத்தை அலுவலர்களின் மேற்பார்வையின் கீழுள்ளன.

டிபீசீஎஸ் இன் குறிக்கோள்கள் பின்வருமாறு:

- பராயமடையாதோர், இளைஞர் மற்றும் வயதான குற்றவாளிகள் என்போர் புனர்வாழ்வு செயன்முறையூடாக சமூகமயப்படுத்தல்
- அனாதைகளான கைவிடப்பட்ட மற்றும் ஆதரவற்ற சிறுவர்களின் உரிமைகளை உறுதிப்படுத்த நடவடிக்கைகள் எடுத்தல்
- சட்ட விடயங்களிற்கு உள்ளடக்கப்பட்ட சிறுவர்களின் உரிமைகளை உறுதி செய்தல்
- சிறுவர் உரிமைகளை மேம்படுத்துவதற்கான படிமுறைகளை எடுத்தல்

2.3 பிரதான செயற்பணிகள்

திணைக்களத்தின் பிரதான செயற்பணிகள் பின்வருமாறு

அ. நன்னடத்தை செயற்பணிகள்

ஆ. சிறுவர் நலன் பேணும் செயற்பணிகள்

நன்னடத்தைச் செயற்பணிகளின் கீழ் நீதிமன்றங்களால் குற்றவாளிகளாக தீர்மானிக்கப்பட்ட சிறுவர்களிற்கு புனர்வாழ்வழித்தல் மற்றும் சிறுவர் நலன் செயற்பணிகளின் கீழ், சிறுவர் சாசனத்தின் படியான சிறுவர் உரிமைகளைப் பாதுகாத்தலால் உறுதிப்படுத்துவதற்கான பல்வகை விசேட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடாத்துதல் என்பனவாகும்.

குற்றவாளிகளிற்குப் புனர்வாழ்வளிக்கும் நோக்கில் ஒரு பரிசோதனை நடைமுறையாக 1930 ஆம் ஆண்டில் இலங்கையின் நீதித்துறைக்கு நன்னடத்தை நடைமுறை அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. இந்த நடைமுறை 1944 இல் அனுமதிக்கப்பட்ட 22 ஆம் இலக்க நன்னடத்தை கட்டளைச் சட்டத்தினூடாக உருவாக்கப்பட்டது.

சிறுவர் மற்றும் இளைஞர் கடடளைச் சட்டத்தின் அமுலாக்கலுடன் 1944 ஆம் ஆண்டில் உருவாக்கப்பட்ட சகல நீதி வலயங்களையும் சிறுவர் நீதிமன்றத்தையும் உள்ளடக்கியதாக தற்போதுள்ள நன்னடத்தை சேவைகள் விரிவாக்கப்பட்ட அதே சமயம் இந்த விடயத்திற்குப் பொறுப்பான திணைக்களமாக டிபீசீஎஸ் 1956 ஆம் ஆண்டில் நிறுவப்பட்டது.

1987 ஆம் ஆண்டில் அரசியல் யாப்பிற்கான பதின்மூன்றாவது திருத்தம் சட்டமாக்கப்பட்டதுடன் நன்னடத்தை சேவை மாகாண சபைகளின் கீழ் கொண்டுவரப்பட்டது. இதன் கீழ் மாகாண நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் பாதுகாப்பு ஆணையாளர்கள் நியமிக்கப்பட்டனர். நீதி வலைய மட்டத்தில் 09 மாகாண திணைக்களங்களும் 60 நன்னடத்தை அலுவலகங்களும் ஸ்தாபிக்கப்பட்டிருந்தது.

மேல் மாகாணத்திலுள்ள நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் நலன் சேவைகள் மாகாண திணைக்களம் 05 அரசாங்க இல்லங்களையும் 93 வீசீடிசீ களையும் கொண்டுள்ளது. மேலும், இரன்முத்துக்கல மற்றும் மாக்கொலவில் முறையே சிறுமிகளுக்கும் ஆண் சிறுவர்களிற்காகவும் இரண்டு தடுப்புகாவல் இல்லங்களும் இரண்டு சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளும் தாபிக்கப்பட்டுள்ளதுடன் பாணந்துறையில் பிரஜாபதி இல்லம் சிறுவர்களும் பொறுப்பேற்கும் இல்லமாக செயற்படுகின்றது. 2009 ஆம் ஆண்டில் அரசாங்க இல்லங்கள் மற்றும் வீசீடிகளிற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை முறையே 249 மற்றும் 3,689 ஆக இருந்தன. மேல் மாகாணங்களின் மூன்று மாவட்டங்களிலும் 27 பதிவு செய்யப்படாத இல்லங்களும் உள்ளன.

2.4 கணக்காய்விற்கான அதிகாரம்

இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியல் யாப்பின் 154 ஆம் உறுப்புரையின் ஏற்பாடுகளைப் பின்தொடர்ந்து எனது பணிப்பின் கீழ் இந்தக் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டது.

2.5 கணக்காய்விற்கான தேவை மற்றும் தலைப்பைத் தெரிவு செய்த காரணங்கள்

இன்று இலங்கையில் உள்ள சிறுவர்களிற்கு விளைந்துள்ள சிறுவர் துஷ்பிரயோகங்கள் மற்றும் சிறுவர்கள் கைவிடப்படுதல் என்பன பிரதான தேசிய பிரச்சனைகளாகும். பொது மக்கள் மத்தியில் அதிர்ச்சியையும் அக்கறையையும் ஏற்படுத்தும் வகையில் அச்சு மற்றும் இலத்திரணியல் ஊடகங்கள் இரண்டிலும் சிறுவர் துஷ்பிரயோக குறைபாடுகள் அடிக்கடி அறிக்கையிடப்படுகின்றன. சில இல்லங்களில் சிறுவர்கள் நன்கு பாதுகாக்கப்படாமலும் கவனமெடுக்கப்படாதும் இருப்பதன் காரணமாக அந்தச் சூழ்நிலையில் பாரிய குற்றவாளிகளாவதற்கு இடமுள்ளது. அத்தகைய சிறுவர்களைப் பாதுகாப்பதற்கும் துரதிஷ்ட நிலைமையிலிருந்து மீட்பதற்கும் எதிர் காலத்தில் அவர்கள் நல்ல பிரசைகளாக வருவதற்கும் அரசாங்கம் பல படிமுறைகளை எடுத்துள்ளது.

2.6 கணக்காய்வு குறிக்கோள்

அனாதைகளான, அனாதைகளான ஆதரவற்ற ஆதரவற்ற, கைவிடப்பட்ட சிறுவர்களின் நலன்களிற்காக செயற்படும் அரச நிறுவனங்களின் செயற்பாடுகளும் செயலாற்றல் தொடர்பாக பரிசீலித்தது. அச்சிறுவர்களுக்கு தேவப்பட்ட வசதிகள் வழங்கப்படுகையிலும் அவர்கள் நாட்டின் நற் பிரஜைகளாகுகையில் அத்தகைய நிறுவனத்தின் மூலம் அமுல்படுத்தப்பட்ட நிகழ்ச்சித்திட்டங்களின் வெற்றியை உறுதிப்படுத்திக்கொள்ளப்படுவதே இக் கணக்காய்வின் குறிக்கோள்களாகும்.

2.7 கணக்காய்வின் நோக்கெல்லை.

இலங்கை சனநாயக சோசலிசக் குடியரசு அரசியல் யாப்பின் 154 ஆம் உறுப்புரையிலுள்ள ஏற்பாடுகளைப் பின்தொடர்ந்து எனது பணிப்பின் கீழ் செயலாற்றல் கணக்காய்வு மேற்கொள்ளப்பட்டதுடனஎமக்குத் தேவையெனக் கருதும் பரிசீலனைகளும் இதில் உள்ளடக்கப்பட்டது. டிபீசீசீஎஸ் இன் தொழிற்பாடுகளிலும் அதன் உள்ளக கட்டுப்பாடு நடைமுறைகளிலும் (குறித்த குறிக்கோள்களை எய்துவதற்குள்ள தாக்கங்களை நிச்சயிக்கும் அடிப்படையாகப் பயன்படுத்துவதற்கு தேவையானவர்களிற்கு) இனங்காணப்பட்ட நோக்கங்களை எய்தி தொடர்புபட்ட இடர் தொர்பான தேவையான அறிவை நாம் பெற்றுக்கொண்டதுடன் எமது செயலாற்றல் கணக்காய்வின் கண்டுபிடிப்புக்கள் மற்றும் சிபார்சுகள் தொடர்பான முடிவுகளுக்கு வந்துள்ளோம்.

இது தொடர்பாக பின்வரும் விடயங்கள் தொடர்பாக கவனம் செலுத்தப்பட்டது.

(அ) அதில் நியாயமான முடிவுகளை நாங்கள் எடுப்பதற்கு இயலுமானதெனவும் போதியதெனவும் நாங்கள் கருதிய உரிய கணக்காய்வுச் சான்றுகளைப் பெறுவதற்கு எம்மால் எதிர்பார்க்கப்பட்டது. டிபீசீஎஸ் குறிக்கோள்களை அடைவதற்கு தடையாக உள்ள இடர்களைத் தடுத்தல் மற்றும் தொடர்புபட்ட நடவடிக்கைகள் தொடர்பாக எமது மதிப்பீட்டின் எங்கள் நடைமுறைகளின் தன்மை மற்றும் பரப்பளவு வேறுபட்டன. கண்டுபிடிப்புக்கள் மற்றும் சிபார்சுகளிற்கு ஆதாரமான சான்றுகளின் பரிசீலனைகளையும் உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

(ஆ) எங்கள் கணக்காய்வு நோக்கெல்லை மேல்மாகாணத்திற்கு மட்டும் வரையறுக்கப்பட்டதுடன் இச்செயற்பாடு முன்னரே திட்டமிடப்பட்ட கணக்காய்வுத் திட்டத்திற்கு தொடர்புபடுத்தப்பட்டிருந்தும் செயலாற்றல் கணக்காய்வின் போதான எமது காண்புகளின் அடிப்படையில் இது வேறுபட்டுள்ளது. அதன் பிரகாரம் எமது கணக்காய்வு நோக்கெல்லை விசேட விடயங்களில் எமது நோக்கத்தையும் சந்தர்ப்பங்கின் அடிப்படையில் வேறுபட்டுள்ளது.

(இ) 2010 ஆம் ஆண்டில் மேல் மாகாணத்தில் 02 சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலைகள் 02 தடுப்புக் காவல் இல்லங்கள், 01 பொறுப்பேற்கும் இல்லம் மற்றும் 93 பதிவு செய்யப்பட்ட மற்றும் 27 பதிவுசெய்யப்படாத சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்கள் இருந்தன. எமது செயலாற்றல் கணக்காய்வு மேல்மாகாணத்திலுள்ள 02 சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலைகள், 02 தடுப்புக்காவல் இல்லங்கள், 01 சிறுவர் பொறுப்பேற்கும் இல்லம் மற்றும் 11 பதிவு செய்யப்பட்ட சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் 01 பதிவு செய்யப்படாத 01 இல்லமும் உள்ளடக்கியிருந்தது.

2.8 வரையறைகள், அருமையான விலகுதல் மற்றும் நிவாரணமளித்தல்

செயலாற்றல் கணக்காய்வின் அளவு, காலம் மற்றும் செயற்பாட்டிற்காக பெறப்படக்கூடிய மனித வளங்களைச் சார்ந்த தெரிவுக் கணக்காய்விற்கு மற்றும் வரையறுக்கப்பட்டுள்ளது. எங்களால் செவ்வி காணப்பட்ட சிறுவர்களிடமிருந்து சரியான தகவல்களைப் பெறுவதில் சிரமங்கள் நிலவின.

3. கணக்காய்வு காண்புகள், சிபார்சுகள் மற்றும் முகவர் நிலைய பதில்

3.1 சுகாதார வசதிகள்

(அ) நுகேகொடை சீடிசீயிலுள்ள 0-5 வயதளவிலான வயதெல்லையிலுள்ள 15 சிறுவர்களிற்கு 6 சிறுவர்கள் ஆபத்தான நோய்களிற்கெதிரான பாதுகாப்பிற்காக குறித்த காலதில் தடுப்பு மருந்து கொடுக்கப்பட்டிருக்காமை எம்மால் கண்டறியப்பட்டது. அச் சீடிசீ இல் உள்ள 8 சிறுவர்களின் நிறை மற்றும் உயரம் குறைந்தது மாதத்திற்கொரு தடவையாவது அந்தப் பிரதேசத்திலுள்ள மகப்பேற்றுத் தாதிகளால் கிரமமாகப் பரிசோதிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) அரசாங்க தடுப்பு மருந்து கொள்கையின்ப டி ரூபெல்லாவிற்கான தடுப்பு மருந்து சிறுவர்களிற்குக் கொடுக்கப்பட வேண்டும். ஆனால் மாதிரிகளில் நுகேகொடவிலுள்ள 93 சிறுவர்கள் மற்றும் பொரளை சீடிசீ இலுள்ள 38 சிறுவர்களிற்கு ரூபெல்லா தடுப்பு மருந்தேற்றப்பட்டதற்கான ஆதாரமான சான்றுகள் கிடைத்திருக்கவில்லை. மேலும், நாரஹென்பிட்ட சீடிசீ யிலுள்ள 48 சிறுவர்களில் 19 சிறுவர்களிற்கு ரூபெல்லா தடுப்பூசி ஏற்றியதற்கான சான்றுகள் கிடைத்திருக்கவில்லை. வயது வந்தோருக்கான ஏற்பு மற்றும் டிப்திரியா என்பவற்றிக்காக 10 ஆண்டுகளிற்கு மேற்பட்ட சகல சிறுவர்களிற்கும் தடுப்பு மருந்து ஏற்றப்பட்டிருக்க வேண்டிய போதிலும் மேற்படி பொரளை சீடிசீ இலுள்ள 38 சிறுவர்களில் 35 சிறுவர்களிற்கு அந்த தடுப்பு மருந்துகள் ஏற்பட்டதற்கான சான்றுகள் எதுவும் இருக்கவில்லை.

(இ) பெயர் வழிக் கோவையிலுள்ள குறிப்புக்களின் படி, ஆர் சீ எஸ், எம்சீஎஸ் மற்றும் வீசீடிசீஎஸ் என்பவற்றிலுள்ள அதிகமான சிறுவர்களிற்கு பின்வரும் காரணங்களால் ஆலோசனை தேவைப்படுகின்றது.

(i) அன்பு மற்றும் கவனிப்பு இன்மை

(ii) அதிகமான சிறுவர்களிற்கு பெற்றோர்கள் அல்லது கிட்டிய உறவினர்கள் எவரும் இல்லாமை.

(iii) கிட்டிய உறவினர்கள் வருகை தருதல் குறைவாக இருந்தமை

(iv) பெற்றோர்களின் நலிந்த சமூக அந்தஸ்து (இந்தச் சிறுவர்களின் அதிகமான பெற்றோர்கள் பிரிந்து வாழ்பவர்களாகவோ அல்லது போதை மருந்து விநியோகிப்பவராக, திருட்டு அல்லது கொலைகளற்ற குற்றங்கள் தொடர்பாக சிறையிலிடப்பட்டவர்களாவர்)

(v) ஆபத்தான தடுப்பு மருந்துகளை உட்கொள்ளுதல் மூலம் சில சிறுவர்கள் தற்கொலைக்கு முயற்சித்தமை அல்லது சீடிசீக்களிலிருந்து தப்பி ஓட முயற்சித்திருந்தமை.

(vi) சீஎஸ்எஸ் களிலுள்ள சகல சிறுவர்களும் பராயமடையாத குற்றவாளிகளாக உள்ளனர். திருடுதல், சண்டையிடுதல், பாலியல் குற்றம் புரிதல் சீடிசீக்களிலிருந்து தப்பிச் செல்லல் போன்றவாறான சட்ட விரோத நடத்தைகளில் ஈடுபடல்.

(ஈ) மாகொல தடுப்பு இல்லம், மாகொல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலைகள் மற்றும் சான்றளிக்கப்பட்ட இல்லங்களிலுள்ள சில சிறுவர்கள் உளவியல் மற்றும் உடலியல் ரீதியாக ஊனமுற்றமை காரணமாக தங்களுடைய சொந்த அலுவல்களைக் கவனிக்க முடியாத அளவில் இருந்ததுடன் அவர்களிற்கு விசேட கண்காணிப்பு வழங்கி சிகிச்சைகள் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை. எடுத்துக்காட்டாக இந்த மூன்று நிறுவனங்களிலும் ஒரு ஒருவர்படி அத்தகைய நெருக்கடிக்கு உட்பட்டிருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

(உ) இரன்முத்துக்கல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் துப்பரவு விசனப்படும் நிலையிலிருந்ததுடன் கணக்காய்வுத் திகதியான 2011 ஒக்தோபர் 25 இல் மலசலகூடக் குழி நிரம்பியதிலிருந்து சகிக்க முடியாத துர்நாற்றம் வீசியது. இது சிறுவர்களின் சுகாதாரத்திற்கு பாரதூரமான அச்சுறுத்தலாகும். சமையலறையின் நிலைமை மிகமோசமாக இருந்ததுடன் டிபீசீஎஸ் ஆல் ஒழுங்கான மற்றும் ஆக்கபூர்வமான மேற்பார்வை இன்மையின் விளைவு என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

தாற்பாரியங்கள்

i. சிறுவர்களின் உள மற்றும் உடலியல் ரீதியான சுகாதாரம் மேலும் சீரழிவடையும் சாத்தியம்

ii. பிள்ளைகளிற்கு புனர்வாழ்வளிக்கப்பட்டதன் பின்னர் உளவியல் ரிதியாகவும் உடலியல் ரீதியாகவும் சுகாதாரமான நபர்களாக விடுவிக்க இயலாமை

iii. ஒழுங்கான பரிசோதனைகளின்மையால் குழந்தைகளின் முறையான வளர்ச்சியுடன் தொடர்பான முக்கிய தகவல்களை பெற முடியாமை.

iv. சீடீசீ யுடன் இணைந்து முறையான ஆலோசனை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை நடந்தப்படாமையின் விளைவாக தப்பி ஓடுதல் சிறுவர்களிற்கிடையில் கலகமூட்டல் நடந்த மற்றும் பாலியல் குற்றங்களிற்கு அடிமையாகுதல்.

v. பல்வேறு நோய்களிற்கு உட்படும் அபாயம்.

vi. எதிர் காலத்தில் சிறுவர்கள் தொடர்பாக ஏற்படும் சமூக ரீதியான பிரச்சனைகள் மேலும் சிக்கலடைதல்.

சிபார்சுகள்

i. சீடிசீஎஸ் களின் சம்பந்தப்பட்ட அதிகாரிளுக்கு சரியான நேரத்தில் தடுப்பு மருந்து கொடுப்பதன் முக்கியத்துவம் பற்றி அறிவூட்ட வேண்டும்.

ii. நல்ல சுகாதார பழக்கவழக்கங்கள் பற்றி சிறுவர்களிற்கு கற்பிக்கப்பட வேண்டும்

iii. ஒவ்வொரு சிறுவருக்கும் தனிப்பட்ட கவனிப்புச் செலுத்து முகமாக ஆலோசனை நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் ஒருங்கமைக்கப்பட வேண்டும்.

iv. கட்டிடங்கள் உட்பட வளவுகள் முறையாகப் பராமரிக்கப்பட்டு ஒழுங்காக சுத்தமாக்கப் பேணல் வேண்டும்.

v. இந்த இல்லங்களிற்காக போதிய எண்ணிக்கையான பதவியணியை ஆட்சேர்ப்புச் செய்ய நடவடிக்கை எடுக்கப்பட வேண்டும்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமங்களை உயர்த்துவதற்குகான கூடிய படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.2 கல்வி

3.2.1 பாடசாலைக் கல்வி

(அ) இது தொடர்பாக பின்வரும் விடயங்கள் வெளிப்பட்டன. 2011 நொவம்பர் 3 தொடக்கம் 16 வரையான காலப்பகுதியில் மேற்கொள்ளப்பட்ட மாதிரி செவ்வையின் மூலம் இரன்முத்துகல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலையின் நாளாந்த வேலை ஒதுக்கீட்டுப் பதிவேட்டின் படி சிறுவர்களில் 50 சதவீதம் பாடசாலைக்குச் சமூகமளித்தோ அல்லது தொழில்சார் கல்வியைப் பின்பற்றியோ இருக்கவில்லை என்பது அவதானிக்கப்பட்டது. அவர்களில் சிலா் சமையலறையில் ஈடுபட்டிருந்த அதே நேரம் ஏனையோா் தொலைக்காட்சி பார்த்துக் கொண்டோ அல்லது செயலற்றவர்களாகவோ இருந்தனர்.

(ஆ) சிறுவர்களின் சாதாரணதர மற்றும் உயர்தர பரீட்சைகளின் பெறுபேற்று, அறிக்கைகள் மற்றும் அறிக்கைப் பத்திரங்கள், வேலைப் புத்தங்கள் பரீட்சிக்கப்படுகையில் ஒரு வீசீடிசிஎஸ் இல் உள்ள சிறுவர்களைத் தவிர ஏனைய சகல சீடீசீஎஸ் களிலுள்ள சகல சிறுவர்களும் உணவு, மேலதிக பாடப் புத்தகங்கள், சீருடைகள், பைகள் முதலியன போதிய வசதிகள் அவர்களுக்கு வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும் கல்வியில திருப்திகரமான நிலை இருக்கவில்லை.

(இ) ஆர்சீஎஸ் மற்றும் எம்பிஎஸ் இன் கல்வி அறிவு அலகுகளின் புத்தகங்கள் மற்றும் பதிவேடுகளின் ஆய்வில் சிறுவர்களின் வருகை ஒழுங்காகவும் குறித்த சில

நேரத்தில் சிறுவர்களின் வருகை இன்மையும் வெளிப்பட்டது. மேலும் சிறுவர்கள் மதிய உணவு அல்லது தேநீருக்கு அனுமதிக்கப்படும் சமயங்களில் அவர்களில் பெரும்பாலானோர் குறித்த நேரத்திற்கு பவருவதில்லை எனவும் பெரும்பாலானோர் முற்றாகவே வகுப்புக்களிற்கு மீளத் திரும்புவதில்லை எனவும் எம்மால் அவதானிக்கப்பட்டது.

(ஈ) பாணந்துறை, வீசீடிசீ மற்றும் நுகேகொடை பிரதேசத்தில் மகளீர் தன்விருப்ப சிறுவர் அபிவிருத்தி இல்லத்தில் எழுத்தறிவில்லாத இரண்டு சிறுவர்களிருந்தனர். எனினும் அச் சிறுவர்களுக்குஎழுத்தறிவை வழங்குவதற்கு எவ்வித நடைமுறையும் இருக்கவில்லை.

(உ) கணக்காய்வுத் திகதியான 2011 நவம்பர் 17 மற்றும் 2011 திசெம்பர் 14 இல் ஆர்சீஎஸ் மற்றும் எம்சீஎஸ் இன் கல்வி அறிவு அலகுகளில் முறையே 16 மாணவர்களும் மற்றும் 9 மாணவர்களும் இருந்தனர். இந்த சிறுவர்களின் வயது மற்றும் அறிவு நிலை வித்தியாசமானதாக இருந்த போதிலும் அந்தச் சிறுவர்களிற்கு தனித்தனியான கவனிப்பு செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஊ) இந்த சான்றளிக்கப்பட்ட இரண்டு பாடசாலைகளிலும் ஒரு ஆசிரியர் சமூக சேவையில் டிப்ளோமா பெற்றவராக இருந்ததுடன் மற்றைய ஓர் ஆசிரியர் பட்டதாரியாவார். இந்த துறை தொடர்பாக அவர்களுக்கு போதிய வசதிகள் இருந்தபோதிலும் அவர்கள் படிப்பறிவற்ற அல்லது குறைந்த இயலுமை கொண்ட சிறுவர்களிற்கும் கற்பிப்பதற்காகப் பயிற்றப்பட்டிருக்கவில்லை.

(எ) எழுத்தறிவற்ற சிறுவர்களிற்கு கற்பிப்பதற்காக பயிற்சி பெற்றிராத ஆசிரியர்களால் பகுதியளவில் எழுத்தறிவு வகுப்புக்களில் பாடத்திட்டங்களின் உள்ளடக்கம் அல்லது பாட விடயங்களில் தயாரிக்கப்பட்டிருந்தன.

(ஏ) சீடிசீஎஸ்களில் வசிக்கும் மொத்த மாணவர்களில், எம்சீஎஸ் மற்றும் ஆர்சீஎஸ் இல் வசிக்கும் முறையே பன்னிரண்டு பேரும் இருபத்தியொரு சிறுவர்களும் 04 வீசீடிஎஸ் களில் வரும் 19 சிறுவர்களும் அவர்களின் வயதுப் படி கல்வி நிலையை அவர்கள் அடைத்திருக்காமையால் அனுப்பி வைக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

தாற்பரியங்கள்

i. அவர்கள் சமூகத்துடன் ஒன்றிணையும் போது வேலை வாய்ப்பைப் பெறுவது சிரமமாக உள்ளது

ii. பகுதியளவில் கல்வியறிவுள்ள சிறுவர்களின் பரம்பரையை உருவாக்குதல்

iii. எதிர்காலத்தில் அரசாங்கத்திற்கு மேலதிக பாரத்தை உருவாக்குதல்

iv. சுமூகத்திற்கு மன நிலை குன்றிய சிறுவர்களை விடுவித்தல்

v. அவர்கள் சமூகத்திற்கு விடுவிக்கப்பட்டதும் சமூகத்திலுள்ள சாதாரண சிறுவர்களுடன் சேர முடியாத நிலை ஏற்படும்

vi. நல்ல பிரசைகளை உருவாக்கும் நோக்கம் எய்தப்படாமை

vii. அரசாங்கத்தால் இந்த நிறுவனங்களைப் பராமரிப்பதற்காக ஒதுக்கப்பட்ட நிதிகளிலிருந்து போதிய விளைவு இருக்கவில்லை.

சிபார்சுகள்

i. அரசாங்க இல்லங்கள் மற்றும் வீசீடிக்களிலுள்ள பாடசாலை செல்லும் சிறுவர்களின் கல்வி முன்னேற்றத்திற்காக முறையான கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தலும அமுலாக்கலும் வேண்டும்.

ii எம்சீஎஸ் மற்றும் ஆர்சீஎஸ் இலுள்ள பாடசாலை செலலும் சிறுவர்களின் தங்குமிடங்கள் இடையூறுகளின்றி எளிதாக கல்வி நடவடிக்கைகளில் ஈடுபடுத்துவதற்கு உதவும் விதத்தில் ஏனைய சிறுவர்களிடத்திலிருந்து புறம்பாக்கப்பட வேண்டும்.

iii அரசாங்க இல்லங்கள் மற்றும் வீசீடிக்களிலுள்ள சிறுவர்களின் கல்வி வெற்றிக்காக கல்வி வசதிகள் தவிர்ந்தவற்றிற்காகவும் சிறுவர்கள் மீதான முறையான மற்றும் ஒழுங்கான மேற்பார்வை வழங்குதல்.

iv. எம்சீஎஸ் மற்றும் ஆர்சீஎஸ் இன் கல்வியறிவு அலகுகளிலுள்ள ஆசிரியர்களிற்காக முறையான பயிற்சி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் அமுலாக்கப்பட வேண்டும். அதனால் அந்த அலகுகளிலுள்ள சிறுவர்கள் வேறுபட்ட அறிவு நிலைகளிலும் வேறுபட்ட வயதுகளையும் கொண்டவர்களாக இருப்பதால் அவர்களின் கடமைகளை மேலும் காத்திரமான முறையில் ஆற்ற முடியும்.

v. உத்தியோகபூர்வ வழிகளினூடாக அரசாங்க பாடசாலைகளில் அனுமதி பெறுவதற்கு ஆணையாளர் மற்றும் நன்னடத்தை அலுவலர்கள் ஒத்துழைக்க வேண்டும்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமங்களை உயர்த்துவதற்குமான கூடிய படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.2.2 தொழிற் பயிற்சி கல்வி

(அ) மாகொல சான்றுபடுத்திய பாடசாலை

சீஎஸ் களிலுள்ள சிறுவர்களிற்காக டிபீசீஎஸ் ஆல் ஒழுங்கு செய்யப்பட்ட தொழிற் பயிற்சி பாடநெறிகளின் பரீசீலனையில் தற்போது உலோகத் தொழில், தையல், மின்சாரம், தச்சு வேலை, விவசாயம், கணணி, மேசன் வேலை போன்ற பாடநெறிகளுக்கான வாய்ப்பு வழங்கப்பட்டுள்ளடை வெளிப்பட்டது.

ஆசிரியர்கள் சேர்க்கப்படாமை காரணமாக ஒட்டுவேலை, உலோகத்தொழில், வர்ணம் பூசுதல், கடைசல் இயந்திரம், பாடநெறிகள் தற்போது நடாத்தப்படுவதில்லை

இந்தப் பாடசாலையிலுள்ள மேசன் வேலைப் பிரிவு தொடர்பாக பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(i) மேசன் வேலைப் பாடநெறியைப் போதிப்பதற்காக எம்சிஎஸ் ஆல் இரண்டு ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்பட்டிருந்த போதிலும் ஒரு ஆசிரியர் மாத்திரமே பாடநெறியை முறையாக நடாத்தியிருந்தார்.

(ii) மேசன் வேலைப் பிரிவில் மாணவர்களின் நலிந்த வரவு காரணமாக ஆசிரியர் உரிய முறையில் வகுப்பை நடாத்த முடியாதிருந்ததுடன் அது பொது மக்கள் பணம் விரயமாவதற்கு வழிவகுத்தது.

(iii) இந்தப் பாடசாலையின் மேசன் வேலைப்பிரிவு மற்றும் மின்சாரப் பிரிவின் கூரைகளிலிருந்து மழை நீரொழுக்கு அவதானிக்கப்பட்டன. அதனால் பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்கான அடிப்படை வசதிகள் இருக்கவில்லை.

எம்சீஎஸ் கல் கட்டிட பிரிவில் சேதமடைந்த கூரை

எம்சீஎஸ் இல் ஒழுங்கற்ற பகுதி

இப் பாடசாலையிலுள்ள மின்சாரப் பிரிவின் வளங்களின் பரிசோதனையில் பின்வரும் விடயங்கள் வெளிப்பட்டன.

இப் பாடசாலையின் எம்சீஎஸ் இல் மின்சாரப் பிரிவின் பாட நெறிகள் ஆசிரியர் மற்றும் மாணவர்களின் உற்சாகமான பங்கேற்புடன் வெற்றிகரமாக

நடாத்தப்படுகின்ற போதிலும் பாடநெறிகளிற்குத் தேவைப்படுத்தப்பட்ட தரப்பொருட்கள் நேர காலத்தில் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை. மழை காலங்களில் பிரிவின் கூரையிலிருந்து மழை நீரொழுக்குகள் அவதானிக்கப்பட்டன.

எம்சீஎஸ் இன் மின்சாரப் பிரிவு

(ஆ) இரன்முத்துகல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலை

விபரங்கள் பின்வருமாறு

(i) ஆர்சீஎஸ் இன் மனையியல் பாடநெறி தேவையான சில உபகரணங்கள் இல்லாத போதிலும் ஆசிரியர் மற்றும் சிறுவர்களின் உற்சாகமான பங்கேற்புடன் நடாத்தப்பட்டது.

(ii) சிறுவர்கள் காலை மற்றும் மாலை என்றவாறு இரு நேரங்களில் வகுப்புக்களிற்கு ஒதுக்கப்பட்டனர். அதே நேரம் சில சிறுவர்கள் பல்வேறு பயிற்சி பாட நெறிகளிற்கு குழுக்களாகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்ததுடன் மேற்பார்வை இன்மையால் சிறுவர்களின் நலிந்த வரவிற்கு வழிகோலியது. சிறுவர்கள் முறையாக ஒதுக்கப்பட்டும் அவர்கள் பாடநெறிகளில் ஒழுங்காகப் பங்கேற்பதற்கும் உற்சாகமளிக்கப்பட்டிருந்தால் நடாத்தப்பட்ட பாடநெறிகளிலிருந்து பூரணத்துவமான அறிவைவைப் பெற்றிருக்க முடியும்

(iii) அரசாங்க நிலையங்களில் நிறுவனமயப்படுத்தப்பட்ட மற்றும் பாடசாலைக் கல்வியறிவைப் பெற்றிருக்காத சிறுவர்களிற்கு தொழில்சார் கல்வி மற்றும் பயிற்சி வழங்கப்படுகின்றது. இரன்முத்துகல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலையில் நடாத்தப்பட்ட தொழில்சார் கல்வி நிகழ்ச்சித்திட்டங்கள் முறையாக திட்டமிடப்பட்டிருக்கவில்லை. ஜூகி இயந்திர மற்றும் விவசாய பாடநெறிகள் ஒவ்வொரு நாளும் முழு நேர அடிப்படையில் நடாத்தப்படுகின்றது. முழு நேர பாடநெறிகளிற்கு தெரிவு செய்யப்பட்ட சில மாணவர்கள் ஏனைய பகுதிநேரப் பாடநெறிகளான அழகியல் கற்கை, பாடநெறிகளிற்கும் தெரிவு செய்யப்பட்டிருந்தனர். ஆகையினால் இரன்முத்துகல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளிலுள்ள சிறுவர்கள்

எவராலும் முழு நேரப் பாடநெறிகளையோ அல்லது பகுதி நேரப் பாடநெறிகளையோ முறையாகப் பூரணப்படுத்த முடியாதிருந்தது. இந்த நிலைமை காரணமாக பாடநெறிகள் பூரணப்படுத்தப்பட்டதை அடுத்து வழங்கப்படும் சான்றிதழ்கள் பின்னர் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(iv) இரன்முத்துகல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் போதனாசிரியர்களால் வேண்டப்பட்ட ஜூகி சிகை அலங்காரம், அழகுபடுத்தல், மனையியல் பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்காக வேண்டப்பட்ட விடயங்கள் / பொருட்கள் கணக்காய்வுத் திகதியான 2011 நவம்பர் 17 வரையிலும் எவ்வித இடையூறுகளுமின்றி பாடநெறிகளை நடாத்துவதற்கு இயலக் கூடியவாறு டிபீசீஎஸ் ஆல் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை.
ஆர்சீஎஸ் இன் விவசாயப் பிரிவு தொடர்பாக பின்வரும் அவதானிப்புக்கள் மேற்கொள்ளப்பட்டன.

(i) போதனாசிரியரின் படி, பாடத்திட்டம் மிகவும் பரந்தளவிலானதெனவும் சிறுவர்களின் அறிவு நிலைக்கு அப்பாற்பட்டதாகும். ஆகையால் அதை வெற்றிகரமாக நடாத்துவதற்கு முடியாதுள்ளது.

(ii) சிறுவர்களின் தரத்திற்குப் பொருந்தக் கூடிய விதத்தில் பாடத்திட்டம் மாற்றப்பட்டுள்ள 2011 நவம்பர் 17 அன்று ஆய்விற்காக நிறுவகத்திற்கு சென்ற போது சிறுவர்கள் தோட்டததை சுத்திகரித்தும் அல்லது தென்னம் விகைளை நடுவதற்காக கிடங்குகளை கிண்டியதுடன் சிறுவர்களால் சில் தென்னம் விதைகள் சேதமாக்கப்பட்டிருந்தது. 2011 நவம்பர் 17 அன்றைய கணக்காய்வின் போது மேலதிக விகைள் இருந்த போதிலும் சேதமாக்கப்பட்ட விதைகளை பரிமாற்றத்திற்காக பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. உரப் பசளை 5 ஆண்டுகளிற்குமேலாக வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை. ஆகையால் பிரகாரம் மாணவர்களின் முயற்சி வெற்றியளித்திருக்கவில்லை.

(iii) போதனாசிரியர் 13 ஆண்டுகளாக இந்த பாடசாலையில் சேவையிலிருந்த போதிலும் நிலச் சமப்படுத்தல்கள், பயிர்செய்கை முதலிய ஆரம்ப நடவடிக்கைகள் திருப்திகரமாக செயற்பட்டிருக்கவில்லை.

(iv) விவசாய அறை மற்றும் ஏணி என்பவற்றை நிர்மாணிப்பதற்காக ரூபா 58,592 பெறுமதியான மூலப் பொருட்கள் வழங்கப்பட்டிருந்த போதிலும் குறித்த நோக்கத்திற்காக பயன்படுத்தப்படாது விளைவற்றறு காணப்பட்டன. கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பொருட்கள் குறித்த நோக்கத்திற்குப் பொருத்தமானதல்ல என்பது அவதானிக்கப்பட்டது.

(இ) தன்னார்வ சிறுவர் நலன் அபிவிருத்தி நிலையங்கள்

- சாதாரண தர மற்றும் உயர்தர பரீட்சைகளிற்குத் தோற்றி பெறுபேற்றை எதிர்பார்த்திருக்கும் வயது வந்த சிறுவர்களிற்காக சிறந்த சமயற்கலையையும், தையற்கலை பாடநெறிகளையும் நாரஹென்பிட்டியிலுள்ள வீசீடிசீயில் நடாத்தப்பட்டிருந்ததை நாங்கள் அவதானித்தோம். சிறுவர்களின் நன்மைக்காக சீடிசீ இல் எடுக்கப்பட்ட ஒரு முயற்சி பாரட்டத்தக்கதாகும்.

  நுகேகொடையிலுள்ள ஒரு வீசீடிசீ பாடசாலை செல்லும் மற்றும் பாடசாலை செல்லாத சிறுவர்களிற்காக தையற்கலை மற்றும் பின்னல் பாட நெறியை நடாத்தியது இந்த சீடீசீ, சீடிசீ க்கு மேலதிகமாக ஒரு வீர் நிறுவனமாக பதிவு செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும் இந்த நிறுவகத்தால் நடாத்தப்பட்ட தையல் மற்றும் வர்ணம் பூசும் பாடநெறிகள் பின்வரும் காரணிகளால் முறையாக ஒழுங்குபடுத்தப்பட்டு கட்டுப்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

  i. சிறுவர்களின் நலிந்த வருகை (பெரும்பாலான நேரங்களில் சிறுவர்கள் சீடிசீ வளாகத்தில் வீணே இருந்தனர்)
  ii. பாடநெறிக்கான பொருட்கள் இன்மை (நூல் துணி முதலியன)
  iii. முறையான மேற்பார்வை இன்மை
  iv. பாடநெறிக்கான பாடத்திட்டம் இன்மை
  v. பாடநெறிகளை வெற்றிகரமாக பூர்த்தி செய்த சிறுவர்களிற்கு சான்றிதழ் வழங்கப்படாமை
  vi. சிறுவர்களின் பெறப்படும் பயிற்சியின் நிலையை மதிப்பீடு செய்வதற்கு பாடநெறிகளிற்கான முறையான முகாமைத்துவம் மற்றும் மதிப்பீட்டு முறைமை இல்லாமை.

தாற்பரியங்கள்

(i) பாடநெறிகளிற்கான ஏனைய தேவைப்பாடுகளிற்கு தேவையான மூலப்பொருட்கள் வழங்கல் மற்றும் செயன்முறை பயிற்சி தாமதம் காரணமாக நடத்தமுடியாமை

(ii) பயிற்சி நிகழ்ச்சித் திட்டங்களின் முறையற்ற தயாரிப்பின் விளைவாக நோக்கங்களை அடைய முடியாதிருந்தமை.

(iii) முறையற்ற நிகழ்ச்சி திட்டமிடல் மற்றும் வினைத்திறன் அற்ற முகாமைத்துவம் போன்ற காரணங்களால் பயிற்சி ஆக்கபூர்வமான

முறையிலமைந்திருக்காமையால் சிறுவர்கள் பாடநெறிகளதெனையும் பூர்த்தி செய்ய முடியவில்லை.

(iv) விவசாய கூட்டத்திற்கான செலவினம் அதற்கான தேவைப்பாடு மற்றும் அதிலிருந்து உருவாக்கப்படும் நன்மைகளெதனையும் முன்கூட்டியே மதிப்பிடப்பட்டிராமையால் பயனற்றதாகி உள்ளது.

(v) சிறுவர்களின் வயதின்படி வகுப்பு / தரத்திற்கான நியம தரத்தின் கீழ் அவர்களின் வாசிப்பு மற்றும் எழுத்தாற்றல் குறைவாக இருந்தமையால் பாடசாலைக்குச் செல்லாத சிறுவர்களால் பாடசாலைக்குச் செல்ல முடியாதிருந்தது. ஆகவே, சுவர்கள் குறித்த வகுப்புக்களுக்கு அதிபர்களால் அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

சிபாரிசுகள்

(i) சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலைகளின் அதிபர்கள் தொழிற்பயிற்சியில் ஒவ்வொரு சிறுவனும் பங்கு பற்றும் சந்தர்ப்பத்தை பெறும் வகையில் நேர அட்டவணையை தயாரிக்க வேண்டும்.

(ii) நிலையங்களால் சிறுவர்களிற்கு வழங்கப்பட்ட முறைசார கல்விக்கு தேவைப்பட்ட பொருட்கள் முழுமையாகவும் நேரகாலத்துடனும் வழங்கப்பட வேண்டும்.

(ii) வேலைகள் அல்லது செயற்திட்டங்களிற்கான பொருட்களின் கொள்வனவு அத்தகைய வேலைகள் அல்லது செயற்திட்டங்களின் தேவையை மதிப்பீடு செய்ததன் பின்னர் பொருட்களின் தரம், அளவு மற்றும் வகை தகுதி வாய்ந்த ஒருவரினால் நிர்ணயிக்கபட்டதை அடுத்தே மேற்கொள்ளப்பட வேண்டும். வளங்களை வழங்குதலில் கொள்வனவு நடைமுறைகளுடன் இணங்க வேண்டும்.

(iv) சிறுவர்கள் பட்டோலையின் படி காலை அல்லது மாலை நேர வகுப்பாக இரண்டு தொகுதிகளிற்கும் முறையாக ஒதுக்கப்பட வேண்டும்.

(v) சிறுவர்கள் வருகையை உறுதிப்படுத்துவதற்கு முறையான மேற்பார்வை பேணப்பட வேண்டும்.

(vi) சகல பாடநெறிகளிற்குமான பொருத்தமான மதிப்பீட்டு முறைமை அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டியதுடன் பாடநெறிகளை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்தி செய்தவர்களிற்கு சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட வேண்டும்.

(vii) எம்சீஎஸ் இன் மேசன் வேலை மற்றும் மின்சாரப் பிரிவுகள் அவர்களின் வேலையை பாதுகாப்பாக செய்வதற்கு இயலக் கூடியவாறு விரைவில் திருத்தப்பட வேண்டும்.

(viii) நாளாந்தம் செய்யப்பட்ட கற்பித்தல் வேலையின் உள்ளடக்கத்தை ஆசிரியர்கள் பதிவு செய்வதற்காக நாளாந்த பதிவேடு பேணும் முறைமை ஆசிரியர்களிற்கு அறிமுகப்படுத்தப்பட வேண்டும்.

(ix) ஒவ்வொரு சிறுவனும் தொழிற் பயிற்சி நடவடிக்கைகளில் பங்குபற்றுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்கப்பட வேண்டும். அதன் மூலம் அவர்கள் ஏனையோரில் தங்கியிருக்காகு தமது வாழ்க்கையை தொடர்ந்து கொண்டு நடாத்த முடிவதுடன் அது அவர்களை சமுகத்தின் நற்பிரசையாக்குகின்றது.

(x) தன்னார்வ சீடிசீ இல் முறைசார கல்வி ஒழுங்குபடுத்தப்பட வேண்டும். சிறுவர்களுக்கு அங்கு தங்கியுள்ள காலப்பகுதியில் முறைசார் அல்லது முறைசாராக் கல்வி வழங்கப்பட்டால் அவர்கள் தமது கல்வியை முன்னேற்றுவதற்கு எதுவாக இருக்கும்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் குறிப்பிடப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமங்களை உயர்த்துவதற்கு மேற்கொண்டு படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.3 பாதுகாத்தல் மற்றும் நலனோம்புகை

இது தொடர்பாக பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(அ) பின்வரும் பிரச்சினைக்குரிய நிலைமைகளிற்கு வழிவகுக்கும் அரசாங்க சீஎஸ் கள், ஆர்எச் கள் மற்றும் வீசீடிசீ க்கள் என்பவற்றிலுள்ள சிறுவர்கள் தொடர்பாக டிபீசீஎஸ் இல் மத்திய தரவு அடிப்படை முறை எதுவும் இருக்கவில்லை. அது பின்வரும் பிரச்சினையான நிலைமைக்கு வழிவகுக்கிறது.

(i) ஒரு தேவை உருவாகின்ற போது உடனடியாக சீடிசீக்களிலுள்ள சிறுவர்களின் வதிவிடத்திற்கான இடத்தை இனங்காண்பதற்கான தகவல் இல்லாமை

(ii) டிபீசீசீஎஸ் இன் கட்டுக்காவல் கவனிப்பு மற்றும் மேற்பார்வை என்பவற்றின் கீழ் சீடிசீக்களில் வதியும் சிறுவர்களின் எண்ணிக்கையை உறுதிப்படுத்துவதற்கு முடியாமை

(iii) ஆர்சீஎஸ் மற்றும் எம்சீஎஸ் இன் அனுமதி மற்றும் வெளியகற்றும் பதிவேடுகள் மற்றும் வரவுப் பதிவேடுகளின் பரிசீலனையின் போது சிறைச்சாலைகள் திணைக்களத்தால் நீதிமன்றங்களில் ஆஜராக்குவதற்காக அனுமதி பெற்ற பின்னர் 2011 இல் ஆர்சீஎஸ் இன் 06 சிறுவர்கள் தொடர்பாகவும் 2010 இல் எம்சீஎஸ் இன் 10 சிறுவர்கள் தொடர்பாகவும் அறிவித்தல் அல்லது குறிப்புக்களெதுவும் இருக்கவில்லை என்பது வெளிப்பட்டது. இது சிறைச்சாலைகள் திணைக்களம் மற்றும் டிபீசீசீஎஸ் அதற்கிடையில் பொருத்தமான தொடர்பாடல் முறைமை இன்மை காரணமாக இல்லாது இடம்பெற்றுள்ளது.

(iv) 01 மாதம் தொடக்கம் 5 ஆண்டுகள் வயது வரையான சிறுவர்களை கவனிப்பதற்காக பதிவு செய்யப்பட்ட வீசீடிசீ இன் அனுமதி மற்றும் வெளியேற்றும் பதிவேடுகளின் பரிசீலனையில் 2009, 2010 மற்றும் 2011 ஆம் ஆண்டுகளில் சம்பந்தப்பட்ட இல்லங்களிலிருந்து 07 சிறுவர்கள் மாற்றப்பட்ட நிறுவகங்கள் தொடர்பாக போதிய தகவல்கள் இருக்கவில்லை.

(ஆ) சீடிசீயிலுள்ள அநேகமான சிறுவர்கள் பெற்றோரில் ஒருவர் வெளிநாட்டில் அல்லது சிறையில் அல்லது இரண்டாவது திருமணம் செய்தமை அல்லது பிரிந்திருந்தமை போன்றவற்றால் ஏழைக் குடும்பங்களிலிருந்து பாதுகாப்பிற்காக வந்தவர்களாக இருந்தனர். துஷ்பிரயோகத்திற்குள்ளாகிய சிறுவர்களும் கூட அதே சீடிசீக்கு அனுப்பபிவைக்கப்பட்டிருந்தனர். இந்த இரண்டு வகையான சிறுவர்களும் வேறுபட்ட பின்னணியைக் கொண்டவர்களாக இருப்படதால் தமது துரதிஷ்ட அனுபவத்தைச் கூறுவதன் மூலம் துஷ்பிரயோகத்திற்குள்ளான சிறுவர்கள் ஏனைய சிறுவர்களை சீரழிப்பதற்கான சீடிசீ யிலுள்ள துஷ்பிரயோகத்திற்குள்ளான மற்றும் கைவிடப்பட்ட சிறுவர்களின் கலப்பு விபரங்கள் கீழே தரப்பட்டுள்ளது. சிறுவர்கள் வயது வந்தவர்களின் வயதான 18 வயதை அடைவதற்கு முன்னரே எதிர்ப்பாலாருடன் சட்டவிரோத உறவுகளை மேற்கொள்வதன் மூலமே பராயமடையாத குற்றவாளிகளாக வருகின்றனர். துஸ்பியோகத்திற்குள்ளான மற்றும் கைவிட்ட சிறுவர்களின் கலப்பின் விபரம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

சீடிசீயின் பெயர்	சீடிசீயிலுள்ள சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை	ஆதரவற்ற சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை	
		துஷ்பிரயோகித் திற்குட்பட்டோர்	கைவிடப்பட்டோர்
நாராஹேன்பிட்டியவில் உள்ள ஒரு சீடிசீ	34	01	33
களனியிலுள்ள ஒரு சீடிசீ	24	01	23
மகரகமவிலுள்ள ஒரு சீடிசீ	72	02	70
பாணந்துறையிலுள்ள ஒரு சீடிசீ	28	03	25
களுத்துறையிலுள்ள ஒரு சீடிசீ	48	07	41
நுகேகொடையிலுள்ள ஒரு சீடிசீ	150	07	143

(இ) 2009, 2010 மற்றும் 2011 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆர்சீஎஸ் எம்ஆர்எச், எம்சிஎஸ் இற்கு அனுப்பப்பட்ட முறையே 43, 41 மற்றும் 58 பராயமடையாத குற்றவாளிகள் பாதுகாப்பின்மையால் அதிலிருந்து தப்பி ஓடியதுடன் பின்னர் அவர்கள் அவர்களின் பெற்றோர்/ உறவினர் இடங்களில் கண்டுபிடிக்கப்பட்டனர்.

(ஈ) நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் நலன் சேவைகள் திணைக்களத்தினால் வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டலின் படி, 02 ஆண்டு வயதிற்குச் கீழுள்ள மற்றும் 02 – 06 ஆண்டுகள் வரையுள்ள வயது கொண்ட ஐந்து சிறுவர்கள் கொண்டதும் ஒவ்வொரு தொகுதிக்கும் ஒரு செவிலித்தாய் / மேற்பார்வையாளர் இருக்க வேண்டும். 06 ஆண்டுகளிற்கு மேற்பட்ட வயதைக் கொண்ட 25 சிறுவர்கள் கொண்டதுமான எங்களால் அவதானிக்கப்பட்டவாறு ஒவ்வொரு அரசாங்க மற்றும் தன்னார்வ சிடிசீயில் உள்ள செவிலித்தாய்மார் மேற்பார்வையாளர்களின் எண்ணிக்கை அவர்களின் வேலைச் சுழற்சியின் படி ஒவ்வொரு சீடிசீ யிலும் வதியும் சிறுவர்களின் எண்ணிக்கையுடன் ஒப்பிடும் போது போதாமலிருந்தது.

(உ) பெற்றார் / பாதுகாவலரை முறையாக இனங்காணாது தன்னார்வ சீடிசீகளிலிருந்து சிறுவர்களைச் கூட்டிச் செல்வதற்கான அனுமதிக் கடிதங்களை நன்னடத்தை அலுவலர்கள் வழங்கியிருந்தனர்.

(ஊ) ஆர்ஆர்எச், எம்ஆர்எச், எம்சீஎஸ், ஆர்சீஎஸ் மற்றும் வீசீடிசீ களிலுள்ள சிறுவர்களிற்காக மேற்கொள்ளப்பட்ட பாதுகாப்பு ஒழுங்குகள் தொடர்பாக நடாத்திய பௌதீக பரிசீலனை நேரத்தில் பின்வரும் சந்தர்ப்பங்கள் சிறுவர்களின் உயிருக்கு ஆபத்தை விளைவிக்கத்தக்கதென அவதானிக்கபட்டது.

(i) ஆர்ஆர்எச்

இந்த விடுதியின் மின்சார முறைமை மற்றும் கட்டிடத்தின் சில இடங்கள் மிகவும் பாதுகாப்பின்றி இருந்தன.

ஆர்ஆர்எச் இல் பாதுகாப்பற்ற மின்சார முறைமை

ஆர்ஆர்எச் இல் பாதுகாப்பற்ற உணவுக் களஞ்சியம்

(ii) **ஆர்சீஎஸ்**

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

- ஆர்சீஎஸ் இலுள்ள சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை எப்போதும் 50 இற்கு அதிகமாக இருந்த போதிலும், ஒரு பாதுகாவலர் இல்லாத நேரத்தில் கூட அநேகமான நேரங்களில் சிறுவர்கள் ஒரு செவிலித் தாயாருடன் மட்டுமே இருக்க வேண்டியதாயிருந்தது.

- நில மட்டத்திலிருந்து சுமார் 50 அடி உயரமுள்ள நீர்த்தாங்கியின் தூணில் இரண்டு சிறுமிகள் ஏறியிருந்தனர்.

- ஆர்சீஎஸ் இன் பழைய கட்டிடத்தின் சுற்றாடலில் பாவனைக்குதவாதென கழித்து விடப்பட்ட உடைந்த கட்டில்கள், கதிரைகள் மற்றும் அலுமாரிகளின் தொகுதி குவிந்திருந்ததுடன் இது பாதிப்பை ஏற்படுத்தும் பிராணிகள் உருவாகும் இடமாக இருக்கக்கூடும்.

ஆர்சீஎஸ் இல் உடைந்த தளபாடங்கள்

ஆர்சீஎஸ் இல் உடைந்த தளபாடங்கள்

(iii) எம்சீஎஸ்

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

- 2011 நவம்பர் 02 ஆம் திகதிய கணக்காய்வின் போது சமையலறையிலிருந்து ஒரு சிறுவன் மேல் மூடியில்லாத பிளக்குடன் கூடியதும் கவசமிடப்படாத முனைகளுள்ள மின்சார வயர்களுள்ளதுமான பாரிய கொதிகலனில் தேநீருக்காக நீரைக் கொதிக்கச் செய்து கொண்டிருந்தததை அவதானித்தோம்.

மாகொல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலையில் பாதுகாப்பற்ற மின்சார முறைமை

மாகொல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலையில் பாதுகாப்பற்ற மலசலக்கூடக் குழி

(iv) வீசீடிசீ கள்

பின்வரும் விடயங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

- 6 – 17 ஆண்டுகள் வரை வீச்செல்லை கொண்ட வயதுள்ள 40 சிறுவர்களை எப்போதும் பராமரிக்கும் பாணந்துறைப்பகுதியிலுள்ள ஒரு வீசீடிசீ அதன் தோட்டத்தில் பாதுகாப்பற்ற கிணறைக் கொண்டுள்ளது.

- அந்த இல்லத்தின் இல்லத் தலைவி சிறுவர்கள் விளையாடும் போது அந்தக் கிணற்றில் இறங்கி தமது உடுப்புக்களைக் கழுவுவதாகக் கூறினார். அந்தக் கிணறு ஒரேயளவு ஆழமுடையதுடன் பாதுகாக்கப்படாவிட்டால் விபத்துக்களிற்கான சாத்தியத்தை நிராகரிக்க முடியாது. சிறுவர்களைக் கட்டுப்படுத்துவது சிரமமாகும்.

- இதே சீடிசீயில் கழித்து விடப்பட்ட பழைய தும்பு மெத்தைகளின் தொகுதி களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டிருந்தன. முறையாக அவை அகற்றப்படாமல் அபாயம் ஏற்படலாம்.

- பெப்பிலியானவிலுள்ள இரண்டு சீடிசீகள் மற்றும் மொறட்டுவையிலுள்ள இன்னொரு சீடிசீ என்பவற்றைத் தவிர ஏனைய சீடிசீக்களில் கணக்காய்வு

நேரத்தில் 40 பெண்பிள்ளைகளிற்கு மேலாக இருந்த போதிலும் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்களெவரும் இருக்கவில்லை.

- இரண்டு சீடிசீ க்களைத் தவிர ஏனைய சகல சீடிசீக்களும் சிறுவர்களின் பாதுகாப்பிற்காக தமது வளவுகளில் தீயணைப்பு சாதனங்களைப் பொருத்தியிருந்தனர்.

(எ) மேல் மாகாணத்தில் அமைந்துள்ள இருபத்து நான்கு வீசீடிசீ க்கள் கணக்காய்வுத் திகதியான 2011 நொவம்பர் 02 வரை 2008 இன் 01 ஆம் இலக்க சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலைய கட்டளைச் சட்டத்தின் கீழ் பதிவு செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஏ) மேற்குறிப்பிட்ட சீடிசீஎஸ்களைத் சில சீடிசீஎஸ் கள் 10 ஆண்டுகளிற்கு மேலாக செயற்பாட்டில் இருந்தன. ஆனால், டிபிசீசீஎஸ் நிபந்தனைகளில் நிறைவேற்றப்படாமை காரணமாக டிபிசீசீஎஸ்களை உடன் அந்த சீடிசீஎஸ்கள் பதிவுசெய்வதற்கு சாத்தியமற்றிருந்தது. எவ்வாறாயினும், கடந்த பல ஆண்டுகளின் போது அந்த சீடிசீஎஸ் மீது டிபிசீசீஎஸ் ஆல் ஒழுங்கான மேற்பார்வை செய்யப்பட்டிருக்கவில்லை என்பதை நாங்கள் அவதானித்தோம். வெள்ளவத்தை பகுதியில் அமைந்திருந்த யூஆர்சீடிசீ இல் மேற்கொள்ளப்பட்ட எங்களுடைய பௌதீக அவதானிப்புகளில் கடந்த 3 ஆண்டுகளிற்குள் ஒரு பிழ கூட வருகை தந்திருக்கவில்லை என்று நாங்கள் அவதானித்தோம். ஊடகத்துறை தகவல்களின்படி, சிறுவர்களிற்கு கொடுமை விளைவிக்கும் பல சந்தர்ப்பங்கள் மற்றும் அந்த யூவீசீடிசீஎஸ் இன் முகாமைத்துவத்தால் பல தவறான நடத்தைகளிற்காக சிறுவர்களை பயன்படுத்தல் என்பன அறிக்கையிடப்பட்டிருந்தன. அத்தகைய இரண்டு சந்தர்ப்பங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன.

(i) கம்பஹா மாவட்டத்தில் யூவீசீடிசீ ஒன்றில் தீப்பிடித்தமை காரணமாக ஒரு சிறுவன் இறந்தமை

(ii) ஜா-எல பகுதியில் உரிய சீடிசீ இன் தலைமை மேற்பார்வையாளரால் இரண்டு பெண்கள் துஷ்பிரயோகத்திற்கு உள்ளாக்கப்பட்டமை.

தாற்பரியங்கள்

(i) பற்றாக்குறையான பதவியணியினர் காரணமாக முறையான மேற்பார்வை இல்லாமல் தடுப்பு இல்லங்களில் இருக்கும் நீதி மன்றங்களால் அனுப்பப்பட்ட அதிகமான சிறுவர்கள் இருந்தனர் ஒரு நாளிற்கு 24 மணி நேரம் கடமையில் ஈடுபடுத்துவதற்காக போதிய பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்கள் இருக்கவில்லை. அவர்களுடைய பொறுப்பில் உள்ள சிறுவர்களின் பாதுகாப்பை

உறுதிப்படுத்துவதற்கு முகாமைத்துவத்தின் அக்கறையின்மையை இது காட்டுகிறது.

(ii) ஆதரிப்பு, பாதுகாப்பு மற்றும் கல்வி தேவைப்படுகின்ற சிறுவர்களிற்கு அவர்களுடைய வயதுகளிற்கேற்ப அத்தகைய வசதிகள் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை. மனநிலை மற்றும் சுகாதார நிலைமைகளின் அபிவிருத்தி தடைபடுவதால் பிரச்சனைகளிற்குரிய சிறுவர்களாக உருவாகுவதற்கான சாத்தியத்தன்மை தவிர்க்க முடியாதிருந்தது.

(iii) அதிகமாக சிறுவர்கள் கைவிடப்பட்ட மற்றும் ஆதரவற்றவர்களாகவுள்ளதுடன் துஷ்பிரயோகத்திற்குட்பட்ட சிறுவர்களுடன் அதே சீடிசீ இல் அவர்கள் வாழ்கின்றனர். சில காப்பாளர்களின் கருத்துப்படி, முறையற்ற பாலியல் உறவுகள் போதிய பதவியணியினர் இன்மை காரணமாக முறையான மேற்பார்வையின்மையின் விளைவாகும்.

(iv) சீடிசீஸ்/ பாடசாலைகளில் வழமையான மற்றும் ஆக்கபூர்வமான மேற்பார்வையை உறுதிப்படுத்துவதற்கு போதிய பதவியணியிணர் இன்மை காரணமாக முறையான மேர்பார்வையின்மையின் கீழ் நீதி மன்றங்களால் அனுப்பப்பட்ட சிறுமிகள் வைத்துக்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை.

(v) நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள், அனுமதிக் கடிதங்களை வழங்குவதற்கு முன்னர் முறையான இனங்காணல் பரிசோதனையொன்றை பின்பற்றாமையால் காப்பாளர்கள் நீதி மன்றங்களால் விடுவிக்குமாறு குறிப்பிடப்படும் சிறுவர்களை விடுவிப்பதில் சில பிரச்சனைகளை முகம்கொடுக்கின்றனர்.

(vi) சிறுர்கள் ஒரு நாளின் 24 மணித்தியாளங்களிற்கும் மேற்பார்வையிடப்பட வேண்டும். போதிய உத்தியோகத்தர்கள் இன்மை காரணமாக முறைப்பணி அடிப்படையில் வேலைசெய்யும் உத்தியோகத்தர்கள் சிறுவர்ளை முறைப்படி மேற்பார்வையிடுவதற்கு இயலாதிருந்தனர். இது ஒரு வயதிற்கு கீழான கைக்குழந்தைகளை வைத்திருக்கின்ற பிரஜாபதி சீடிசீ விடயத்தில் பாராதூரமாக இருந்தது ஒரு குழந்தை நோய்வாய்பட்டோ அல்லது வைத்தியசாலையில் அனுமதிக்கப்பட்டோ இருக்கையில் ஒரு இல்லத்தாய் இந்தக் குழந்தையுடனேயே இருக்க வேண்டியுள்ளது. சில கைக்குழந்தைகள் இந்த வசதியற்ற நிலையில் ஒரே நாளில் வழமையான சிகிச்சைகளுக்கு அழைத்துச்செல்ல வேண்டியிருந்தது. இந்த இல்லங்களிலுள்ள குழந்தை போதியளவான பாதுகாப்பு ஆதரவு மற்றும் அரவணைப்பை பெறமாட்டார்.

(vii) வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு தொடர்புபட்ட அதிகாரிகளை எடுக்கும் நடவடிக்கைகள் நலிந்த மட்டத்திலிருந்தனர்.

(viii) எம்சீஎஸ் மற்றும் ஆர்சீஎஸ் ஆகிய இரண்டிலும் பெண்பிள்ளைகள் உள்ளடங்கலாக சிறுவர்களை வாயில்காவல் பணியில் ஈடுபடுத்தியுள்ளனர். அத்தகைய நடைமுறை மிகவும் ஆபத்தானது.

சிபார்சுகள்

i) எவ்வித தடங்கலும் இல்லாமல் கடமைகளை மேற்கொள்வதற்கு டிபிசீஎஸ் ஆல் வழங்கப்பட்ட வழிகாட்டல்களின்படி சகல நிறுவனங்களிற்கும் போதிய உத்தியோகத்தர்கள் சேர்க்கப்பட வேண்டும்.

ii) நன்னடத்தை மற்றும் பாதுகாப்பு தேவைப்பட்ட சிறுவர்களைத் தடுப்பு இல்லங்களில் வைத்திருக்காமல் தன்னார்வ சீடிசீகளிற்கு அனுப்பப்பட வேண்டும். நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் குற்றமிழைக்காத சிறுவர்கள் பற்றி நீதிமன்றத்திற்கு அறிக்கையிட வேண்டும்.

iii) துஸ்பிரயோகத்திற்குட்பட்ட சிறுவர்கள் ஏனைய சிறுவர்களிலிருந்து புறம்பாக வைத்திருக்கப்பட வேண்டியதுடன் அவர்கள் புறம்பான சீடிசீ இல் வைத்திருக்கப்பட வேண்டும்.

iv) சான்றுபடுத்திய பாடசாலைகளிற்காக போதியளவான பதவியணியினரை நியமித்தல் ஆக்கபூர்வமான கடமை நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை அறிமுகப்படுத்தல்.

v) நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் அனுமதி கடிதங்களை வழங்குவதற்கு முன்னர் எந்தவொரு சீடிசீ இலிருந்தும் சிறுவர்களை வெளியே எடுப்பதற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட நபர்கள் பற்றிய பதிவேடுகளைப்பேண வேண்டும். அனுமதிக் கடிதமொன்று நபரின் பெயர், அடையாள அட்டை இலக்கம், முகவரி, தொடர்பு இலக்கம் போன்றவற்றை கொண்டிருக்க வேண்டும்.

vi) ஆர்சீஎஸ் களின் தண்ணீர் தொட்டிகளின் ஏணிப் பகுதி சிறுவர்களை பாதுகாப்பதற்கு அணுக முடியாதவாறு மூடப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

vii) அரச இல்லங்கள் மற்றும் வீசீடிசீஎஸ் கள் ஆகிய இரண்டிலும் காவல் கடமைகளிற்காக சிறுவர்கள் ஈடுபடுத்தப்படக் கூடாது.

viii) வீசீடிசீஎஸ்கள் நிலையத்தின் தன்மையின்படி பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்களைச் சேர்ப்பதற்கு அறிவுறுத்தலாக வேண்டும். (ஆண்கள் இல்லங்களிற்காக ஆண் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தரகளும் பெண்கள் இல்லங்களிற்காக பெண் பாதுகாப்பு உத்தியோகத்தர்களும்)

ix) பாதுகாப்பற்ற கிணறுகள் மற்றும் திறந்த நிலையிலுள்ள மின்சார வயர்கள் போன்ற அத்தகைய ஆபத்தான பகுதிகள் மூடப்பட/ திருத்தப்பட வேண்டும்.

x) சகல நிறுவனங்களிலும் தீயணைப்பு உபகரணங்கள் பொருத்துதல் கட்டாயமாக செய்யப்பட வேண்டும்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமத்தை உயர்த்துவதற்கு மேற்கொண்டு படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.4 தர நியமங்கள்

சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்களிற்காக டிபிசீசீஎஸ் ஆல் அறிமுகப்படுத்திய ஆகக் குறைந்த தர நியமம் மேற்கொள்ளப்பட்டிருக்கவில்லை. அவதானிப்புகள் பின்வருமாறுள்ளன.

(அ) ரண்முத்துக்கல மற்றும் மாகொல தடுப்பு இல்லங்களின் சமையலறைகள் மற்றும் பிரஜாபதி ஆதரவளிக்கும் இல்லத்தின் சமையலறை கணக்காய்வுத் திகதியில் சுத்தமாக இருந்த போதிலும் ஆனால், ரண்முத்துக்கல மற்றும் மாகொல சான்றுபடுத்திய பாடசாலைகளின் சமையறைகள் மிகவும் அசுத்தமாக இருந்தன. (கழிவு நீர் மற்றும் உணவுத் துணிக்கைகள் நிலத்தில் சிதறி இருந்ததுடன் இல்லச் சூழல் வெப்பநிலையில் இருந்தன). கால்வாய்கள் சுத்தமற்றிருந்ததுடன் யன்னல்கள் உடைந்தும் இருந்தன.

எம்சீஎஸ் இலுள்ள அசுத்தமான சமையலறை

எம்சீஎஸ் இலுள்ள அசுத்தமான சமையலறை

ஆர்சீஎஸ் இலுள்ள அசுத்தமான சமையலறை ஆர்சீஎஸ் இலுள்ள அசுத்தமான சமையலறை

(ஆ) ஆர்சீஎஸ் இல் சிறுவர்கள் அணிந்திருந்த அதிகளவான உடைகள் மிகவும் அசுத்தமான நிலையில் இருந்தன.

(இ) 3 மாடிகளுடைய கட்டிடத்தின் இரண்டாவது மாடியிலிருந்து துர் வாடை வீசியிருந்தது.

தாற்பரியங்கள்

(i) சுத்தமாக இருப்பது தொடர்பாக சிறுவர்களின் அறிவு குறைவான மட்டத்தில் உள்ளது.

(ii) சுத்தமற்ற மலசல கூடங்களின் காரணமாக சிறுவர்கள் சுகயீனமடையக் கூடியதாக இருந்தது.

(iii) பதிவுசெய்யப்பட்ட வீசீடிசீஎஸ் தொடர்பாக சிறுவர் திணைக்களத்தின் மூலமான மேற்பார்வை போதாதிருந்தது.

சிபார்சுகள்

(i) எம்சீஎஸ் மற்றும் ஆர்சீஎஸ் களின் சமையறைகளிற்கு இணைக்கப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் எல்லா நேரங்களிலும் சமையல் அறையின் சுத்தத்தினை பேணுவதற்கு அறிவுறுத்தப்பட வேண்டும்.

(ii) மனரீதியாக மற்றும் பௌதீக ரீதியாக இயலாத சிறுவர்கள் சமூக சேவைகள் திணைக்களத்தால் பேணப்பட்ட பொருத்தமான நிறுவனங்களிற்கு மாற்றப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

(iii) நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் ஒழுங்காக வருகைதந்து அந்தப் பகுதியிலுள்ள சகல பதிவுசெய்யப்பட்ட மற்றும் பதிவுசெய்யப்படாத நிறுவனங்களையும் மேற்பார்வை செய்யவேண்டும்.

(iv) சகல பதிவு செய்யப்படாத நிலையங்களையும் பதிவு செய்வதற்கு தேவையானவற்றினை நிறைவேற்றுவதற்கு குறித்த காலமொன்று வழங்கப்பட வேண்டும்.

(v) சமூதாய ரீதியாக இணைக்கப்பட்ட நபர்கள் அல்லது சிறுவர் பராமரிப்பை புரிந்துகொண்டு செயற்படுவோர் மாத்திரம் வீசீடிசீஎஸ் இன் முகாமைத்துவத்தில் உள்ளடக்கப்பட வேண்டும்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்கள் மற்றும் அரசாங்க இல்லங்கள் உரிய நிறுவனங்களில் தரம் மற்றும் நியமத்தை உயர்த்துவதற்கு மேற்கொண்டு படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.5 சமூகமயமாக்கல்

குழந்தைகள் ஆகக் கூடியது இரண்டு முதல் மூன்று ஆண்டு காலமாக சீடிசீ இல் வைத்திருக்க முடியும். நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் இக்காலத்திற்குள் அவர்களுடைய பெற்றோர், உறவினர்கள் போன்றோருக்கு சிறுவர்களை கையளிப்பதற்கு முயற்சி செய்ய வேண்டும். இது தொடர்பில் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) உத்தியோகத்தர்கள் டிபீசீசீஎஸ் ஆணையாளரின் அனுமதியுடன் சீடிசீ இல் சிறுவர்களை தடுத்து வைக்கும் காலத்தை நீடிப்பதறகு நடவடிக்கை எடுக்கபபட வேண்டிய போதிலும் எவ்வித நடவடிக்கையும் எடுத்திருக்கவில்லை.

(ஆ) பின்வரும் காரணங்களால் சில சிறுவர்கள் தத்தெடுப்பதற்கு வழங்கப்படாமை அந்த நடைமுறைகளிலுள்ள தாமதங்கள் அவதானிக்கப்பட்டன.

(i) 2011 செப்தெம்பர் 28 கணக்காய்வு திகதியில் உள்ளவாறு நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களுடைய அறிக்கையை வழங்குவதிலுள்ள தாமதம் காரணமாக 4 மாதங்கள் முதல் 12 ஆண்டுகள் வரையான வீச்சில் நிறுவனங்களில் இருந்த 22 சிறுவர்களின் தத்தெடுப்பு நடைமுறைகள் தாமதப்பட்டிருந்தது. இதற்காக பின்வரும் விடயங்கள் காரணமாகவிருந்தது.

- சிறுவர்களுடைய அறிக்கையிலுள்ள தாமதம் (பெற்றோர் விபரங்கள்- முன்னோடி)

- நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களுடைய அறிக்கையை வழங்குவதிலுள்ள தாமதம் காரணமாக பொற்றோர்களின் பதிவிலுள்ள தாமதம் (நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர் பதிவுக்கு முன்னர் அவர்களுடைய பின்னணி பற்றிய அறிக்கை சமர்ப்பிக்க வெண்டும்)

(ii) கணக்காய்வுத் திகதியில் (2011 நவம்பர் 15) சிறுவர்களைத் தத்தெடுப்பதற்கு விருப்புத் தெரிவித்த 51 பெற்றோர் நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களுடைய அறிக்கையை வழங்குவதிலுள்ள தாமதம் காரணமாக டிபிசீசீஎஸ் இல் பதிவு செய்ய முடியாதிருந்தது.

(iii) தீர்மானங்களை எடுப்பதற்கு வயது குறைந்த பொற்றோருக்கு இயலாதிருந்தது.

2011 செப்தெம்பர் 26 இல் கணக்காய்வுத் திகதியிலுள்ளவாறு, 06 குழந்தைகள் (அத்தாய்மாரக்ள் 15 வயதிற்கு கீழ் இருந்தனர்) அவர்களுடைய தாய்மார்கள் வயது குறைந்ததன் காரணமாக தத்தெடுத்தலுக்கு அனுமதிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(இ) புனரமைப்பு நடைமுறை ஊடாக சிறியோர், இளைஞர் மற்றும் வயதுவந்த குற்றவாளிகள் என்போரை சமூகமயமாக்குவதே டிபிசீசீஎஸ் இன் பிரதான குறிக்கோள்களில் ஒன்றாக உள்ளது. பிந்திய 42 சீசீஎஸ் இடமிருந்தான தரவுகளை நாங்கள் சேகரித்திருந்ததுடன் அவற்றின் மீதான அவதானிப்புகள் பின்வருமாறு உள்ளது.

(i) சிறுவர்களின் சமூகமயப்படுத்தலிற்காக உரிய நிலையங்களால் நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்ட 5 பாடநெறிகள் உள்ளன. அவற்றின் தகவல்கள் பின்வருமாறுள்ளன.

	சமூகமயமாக்கல் முறை	**ஆண்டு**		
		2009	**2010**	**2011**
i	பெற்றோர் அல்லது உறவினர்களிற்கு கையளிக்கப்பட்ட சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை	133	181	154
ii	தொழில்வாய்பிற்காக தொடர்புபடுத்திய சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை	27	23	18
iii	திருமணமான சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை	01	03	06
iv	தத்தெடுப்புகள் முடிந்த சிறுவர்கள் எண்ணிக்கை	08	13	24

v	வளர்ப்பு பொற்றோருக்கு தொடர்புபடுத்திய சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை	03	14	03

(ii) நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் நிறுனங்களிற்கு அனுமதித்த பின்னர் உடனடியாக ஒரு சிறுவரின் குடும்ப பின்னணி பற்றி அறிக்கை சமர்ப்பிக்க வேண்டும். நீண்ட அனுமதித்த பின்னர் காலம் கடந்திருந்த போதிலும் நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் ஆர்சீஎஸ் இல் 4 சிறுவர்கள் மற்றும் எம்சீஎஸ் இல் 15 சிறுவர்கள் தொடர்பான இந்த அறிக்கை சமர்ப்பிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இது சமூகமயமாக்கலின் பிரதான தடைகளில் ஒன்றாக உள்ளதுடன் அந்த சிறுவர்களிற்காக நலன்புரி அளவீடுகள் எடுக்கப்படுகின்றன.

(ஈ) 2008 இன் 01 ஆம் இலக்க சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலைய விஞ்ஞாபனத்தின் படி, மாதம் ஒன்றிற்காக ஒரு அமர்வுக் குழுக் கூட்டம் நடாத்தப்பட வேண்டும். இது தொடர்பில் அவதானித்த விளைவுகள் பின்வருமாறு உள்ளது.

(i) அரச இல்லங்கள்

பிரஜாபதி பொறுப்பேற்கும் இல்லங்களில் நடைபெற்ற அமர்வுக் குழுக்கூட்டங்களின் செயன்முன்னேற்ற பரீட்சிப்பில் 2009, 2010 மற்றும் 2011 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆர்சீஎஸ் இல் முறையே 10, 01 மற்றும் 03 கூட்டங்கள் மாத்திரமே நடைபெற்றிருந்தது. அதேநேரம் உரியவாறு 2009 மற்றும் 2010 ஆம் ஆண்டுகளில் ஆர்சீஎஸ் இல் முறையே 03 மற்றும் 04 கூட்டங்கள் மாத்திரம் நடைபெற்றன. இது திருப்தியற்றிருந்தது.

(ii) தன்னார்வ சிறுவர் பராமரிப்பு அபிவிருத்தி நிலையங்கள்

ஒரு ஆண்டிற்கு ஆகக் குறைந்தது 01 கூட்டமேனும் நடைபெற்றிருக்க வேண்டும். கடந்த 03 ஆண்டுகளின் போது 09 தன்னார்வ சிறுவர் பராமரிப்பு அபிவிருத்தி நிலையங்களில் இன்னொரு 04 தன்னார்வ சிறுவர் பராமரிப்பு அபிவிருத்தி நிலையங்களில் கூட்டங்கள் எதுவும் நடைபெற்றிருக்கவில்லை.

(உ) ஒவ்வொரு குழந்தைகளுக்குமான நன்னடத்தை அறிக்கைகள் சீடிசீ இல் கிடைத்திருக்காததுடன் அவ்வாறு முறையான தகல்கள் இல்லாமல் சிறுவர்கள் தொடர்பான அவசியமான நடைமுறைகளை செய்வதற்கு சாத்தியமற்றிருந்தது.

நிலையத்தின் பெயர்	சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை	புரோபோமா இல்லாத சிறுவர்களின் எண்ணிக்கை
நாரேஹென்பிட்டியில் ஏ சீடிசீ	48	17
பாணந்துறையில் ஏ சீடிசீ	13	04
மாகொல சீஎஸ்	74	16
பொரளையில் ஏ சீடிசீ	38	06
நுகேகொடையில் ஏ சீடிசீ	108	21

(ஊ) பிறப்புச் சான்றிதழ்களோ அல்லது உத்தேச வயது சான்றிதழ், பிறந்த நேரமின்மை, பிறப்புச் சான்றிதழில் தந்தையாருயை பெயர் கிடைக்காமை போன்ற காரணமாக தத்தெடுத்தலிற்கு வழங்காமல் நீண்ட காலமாக பிரஜாபதி சீடிசீ இல் குழந்தைகள் வைத்திருக்கப்பட்டிருப்பதால்.

தாற்பரியங்கள்

i) நாட்டில் நல்ல பிரஜைகளாக எதிர்பார்க்கப்பட்ட சிறுவர் தொகையை சமூகத்திற்கு விடுவிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

ii) சமூகவியலிற்கு பொறுப்பான உத்தியோகத்தர்களின் வினைத்திறனின்மை காரணமாக சிறுவர்கள் அவர்களுடைய பெற்றோர் / உறவினர்களுடன் வசிப்பதற்கு விரும்புகின்ற சிறுவர்களை சந்தர்ப்பத்தை தொடர்புபடுத்துவதற்கும் சீடிசீஎஸ் இல் வைத்திருப்பதற்கும் தவறவிட்டிருந்தனர். அதன் காரணமாக அநாகரிகமாக வருகின்ற சிறுவர்கள் மற்றும் ஏனைய சிறுவர்களின் பிரச்சனைகளிற்கு உள்ளாகியிருந்தனர்.

iii) சிறுவர்கள் வளரும் போது ஒழுங்காக பாடசலை செல்லாமல் அவர்கள் விரைவாக அடிக்கடி வேலையாற்ற வேண்டியிருந்தது. சிறுவர்களை வளர்ப்பதாக தத்தெடுத்து கொடுப்பதற்கு கடினமாக உள்ளது. வளர்ப்புப் பெற்றோரை அவர்களுடைய சொந்தப் பொற்றோராக ஏற்றுக்கொள்வதற்கு சிறுவர்களிற்கு இலகுவாக உள்ள உத்தேச வயதில் கையேற்பதற்கு வளர்ப்புப் பெற்றோர் அதிகமாக விரும்பினர்.

iv) நீதி மன்றங்களின் நடவடிக்கைகள் கிராம சேவகர் வருகைதரல், பிரதேச செயலாளரகளுடான கூட்டங்கள், பாடசாலைக்கு மாணவர்களை உள்ளீர்த்தல் மற்றும் கல்வி அமைச்சு உத்தியோகத்தர்கள் பாடசாலை அனுமதிகள்

பெறுவதற்கு பாடசாலை அதிபர்கள் போன்ற அத்தகைய பாரிய வேலைப்பளு காரணமாக முறையான சீடிசீ ஐ நிர்வகிக்க முடியவில்லை.

v) அரசாங்க உத்தியோகத்தர்களின் மேற்பார்வையின் கீழ் இருக்காத பதிவு செய்யப்பட்டிருக்காத சீடிசீஎஸ் இலுள்ள, அக்கறையின்மை மற்றும் வினைத்திறனின்மை காரணமாக நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களின் புலனாய்வு அறிக்கைகளை சமர்ப்பிப்பதில் தாமதங்கள் இருந்தன. நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களின் வினைத்திறனின்மை சிறுவர்களின் புலனாய்வு அறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதில் அநேகமான பிரச்சனைகள் காணப்படடன.

vi) தத்தெடுப்பு நடைமுறைகள் முறைப்படி அமுலாக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

சிபார்சுகள்

(i) குழந்தைப் பருவ கட்டத்தில் தத்தெடுப்பதற்காக சிறுவர்களை கையளிப்பதற்கு நாளதுவரையான நடைமுறைகள் அறிமுகப்படுத்த வேண்டும்.

(ii) சிறுவர் எதிர்காலத்திற்காக பொறுப்புடைய நபர்களாக பெற்றோர் உள்ளனர். அத்தகையவாறு நாட்டில் நல்ல சிறுவர்களாக வருவதற்கு பாதுகாப்புடனும் வழிகாட்டலுடனும் சிறுவர் பெறுமதி, அன்பு செலுத்துதல், பராமரிப்பு மற்றும் கவனித்தல் போன்ற அத்தகைய உள்ளடக்கங்களை அறிமுகப்படுத்துவதற்கு சீசீடிசீஎஸ் இலுள்ள சிறுவர்களின் பெற்றோருக்காக விழிப்புணர்வு நிகழ்ச்சித்திட்டங்களை ஒழுங்கு செய்ய வேண்டும்.

(iii) இது தொடர்பில் திணைக்களத்தால் வழங்கப்பட்ட சுற்றறிக்கை அறிவுறுத்தல்களை பின்பற்றுவதற்கு நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களிற்கு குறித்த நிறுவனங்கள் வழங்க வேண்டும்.

(iv) இல்லங்களிற்கு குழந்தைகளை கையளிக்கும் போது தாய் அல்லது வைத்தியரிடமிருந்து பிறப்புச் சான்றிதழ் / உத்தேச வயது சான்றிதழ் மற்றும் ஏனைய தகவல்களை பெறுவதற்கு சம்பந்தப்பட்ட உத்தியோகத்தர்கள் கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

(v) ஆணையாளர் மற்றும் நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் அலுவலக நடைமுறைகள் ஊடாக அரசாங்க பாடசாலைகளிற்கு பாடசாலை அனுமதி பெறுவதற்கு கூட்டாக செயற்பட வேண்டும்.

(vi) பதிவு செய்யப்பட்டிருக்காத ஒவ்வொரு சீடிசீஎஸ் களும் உரிய சாசனத்தின் கீழ் பதிவு செய்யப்பட வேண்டியதுடன் அரசாங்க உத்தியோகத்தர்களின் மேற்பார்வையின் கீழ் சீடிசீஎஸ் இல் வாழ்கின்ற சிறுவர்கள் மேற்பார்வைக்கு உள்ளாக்கப்பட வேண்டும்.

(vii) நன்னடத்தை உத்தியேகத்தர்கள் தகாத தாமதம் இல்லாமல் சிறுவர்கள் மீது அறிக்கைகளை வழங்குவதற்கு அறிவுறுத்தப்பட வேண்டும்.

(viii) வளர்ப்புத் தாய்மார் தொடர்பான சட்ட ஏற்பாடு மற்றும் நிலையங்களிற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட அவர்களுடைய சிறுவர்களாக தற்போது இருக்கவில்லை. இது தொடர்பில் விசேட ஒழுங்குகள் செய்யப்பட வேண்டியதுடன் அதே நேரத்தில் இப்பகுதியை மேவுவதற்கு இருக்கின்ற சட்டங்களை திருத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமத்தை உயர்த்துவதற்கு மேற்கொண்டு படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.6 குறித்த உதவுதொகைகள் மற்றும் பராமரிப்புக் கட்டணங்கள்

இது தொடர்பில் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) டிபிசீசீஎஸ் பதிவு செய்யப்பட்ட சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்களில் ஒவ்வொரு குடியிருப்புக்குரிய சிறுவர்களிற்காகவும் ஒரு நாளிற்கான பராமரிப்பு உதவியாக ரூபா 20 வழங்குகிறது. அதிகமான சீடிசீ கள் குறித்த ஆண்டின் போது அத்தகைய உதவியை செலுத்துகின்றதற்குப் பதிலாக சில மாதங்கள் தாமதத்துடன் தொடர்ச்சியான ஆண்டுகளின் போது அத்தகைய மானியங்கள் பெற்றிருந்தது என்று நாங்கள் அவதானித்தோம். திணைக்களம் சிறுவர்களின் நலன்புரி வசதிகளை வலுப்படுத்தும் நோக்கில் இந்த நடைமுறையை துரிதப்படுத்துவதற்கு எவ்வித நடவடிக்கையும் எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. விபரம் பின்வருமாறாகும்.

தாமத காலம் ஆண்டு 2009	சீடிசீ களின் எண்ணிக்கை	செலுத்தப்பட்ட தொகை ரூபா
2 முதல் 5 மாதங்கள்	37	7,956,860
6 முதல் 9 மாதங்கள்	19	3,831,206

(ஆ) 2006 இற்குப் பின்னர், வழங்கப்பட்ட உப கட்டுநிதி உதவி பற்றுச்சீட்டுக்களை தீர்க்காமை காரணமாக சீடிஎஸ்களிற்கு செலுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை. நான்கு சீடிசீ கள் அவர்களுடைய வேண்டுகைகளில் உப கட்டுநிதியின் 90 சதவீதத்தை செலுத்தியிருந்ததுடன் 2011 ஆகஸ்ட் 31 கணக்காய்வு திகதியில் சீடிசீ களிற்கு இறுதிக் கொடுப்பனவை செய்யும் போது, நியமத்திற்கு கீழே இருந்த கட்டிடங்களின் புதுப்பித்தல் மற்றும் நவீனமயப்படுத்தலிற்கு வருடாந்தம் நிதிகளை வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை என நாங்கள் அவதானித்தோம்.

(இ) நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களின் மேற்பார்வை ஊடாக வழங்குகின்ற குறித்தொதுக்கிய உதவி மற்றும் பெப்ரவரி 15 இற்கு முன்னர் இல்லங்களிற்கு பொறுப்பாகவுள்ள நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர் நடைமுறைகள் பின்பற்றப்பட வேண்டும் என்று நாங்கள் அவதானித்தோம், சீடிசீ கள் மற்றும் டிபிசீசீஎஸ் களின் தாமதங்களின் விபரங்கள் கீழே தரப்படுகின்றன.

தாமத காலம் (ஆண்டு 2009)	**சீடிசீ களின் எண்ணிக்கை**	**செலுத்தப்பட்ட தொகை ரூபா**
5 மாதங்கள்	06	776,605
6 முதல் 7 மாதங்கள்	32	3,307,207

தாற்பரியங்கள்

i) சீடிசீ கள் மற்றும் டிபிசீசீஎஸ் இன் முகாமைத்துவங்களின் செயற்திறனின்மை காரணமாக சில சீடிசீ கள் நிதிக் கஷ்டங்களிற்கு முகம்கொடுத்தது.

ii) சிபார்சு அறிக்கையை சமர்ப்பிப்பதில் தாமதம் காரணமாக கட்டிடங்களின் பராமரிப்புக்குத் தேவையான நிதி உரிய பிரகாரம் கிடைக்காமையால் கட்டிடங்கள் நீண்டகாலமாக வெள்ளை அடிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை. இந்த நிலையங்களில் சந்தோசமான சூழல் இன்மை தெரிவதால் சிறுவர்களின் நிறுவனமயப்படுத்திய சுகாதார நிலைமையை பாதித்தது.

iii) கட்டிடப் பராமரிப்பு ஒவ்வொரு ஆண்டும் செய்யப்பட்டிருக்காததுடன் சிறுவர்களின் உளரீதியான மற்றும் உடல்ரீதியான சுகாதார பாதிப்பை ஏற்படுத்துகிறது.

சிபர்சுகள்

i) சீடிசீ களின் முகாமையாளர்களால் நேரகாலத்தில் உரிய படிவங்கள் பூர்த்தியாக்கப்பட வேண்டும். ஒவ்வொரு படிவத்தினதும் ஒரு பிரதி டிபிசீசீஎஸ்

இன் 2009 பெப்ரவரி 01 ஆந் திகதிய 01/2009 ஆம் சுற்றறிக்கையின் 4.7 மற்றும் 5.4 ஆம் பந்தியின்படி இல்லங்களிற்கு பொறுப்பான நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களால் அடுத்துவரும் ஆண்டின் சனவரி 31 இற்கு முன்னர் முன்னளிக்கப்பட வெண்டும்.

ii) இல்லங்களிற்கு பொறுப்பான நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களினால் டிபிசீசீஎஸ் இன் 2009 பெப்ரவரி 01 ஆந் திகதிய 01/2009 ஆம் சுற்றறிக்கையின் 13.3 ஆம் பந்தியை பின்பற்றி கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பொருட்களுக்கான பற்றுச்சீட்டுக்கள் உத்தியோகத்தர்களின் சிபார்சுடன் ஆணையாளருக்கு சமர்ப்பிக்க வெண்டும்.

ii) ஆணையாளர் மற்றும் வேறு உத்தியோகத்தர்கள் டிபிசீசீஎஸ் ஆல் வழங்கப்பட்ட சுற்றறிக்கையின்படி உரிய நேரத்தில் குறித்தொதுக்கிய உதவியை செலுத்துவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்டுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமத்தை உயர்த்துவதற்கு மேற்கொண்டு படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.7 ஆளணி நிர்வாகம்

இது தொடர்பில் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) சுயமாக சீடிசீ களில் சேவையாற்றும் காப்பளர்கள் அவருடைய வேலையில் போதிய தகைமைகள் மற்றும் பயிற்சியை வைத்திருக்கவில்லை. இச்சந்தர்ப்பத்தில் அவர்களிற்கு மிகவும் குறைவான சம்பளம் செலுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் அவர்களை ஊக்குவிக்கும் நோக்கில் நீண்டகாலமாக பதவியுயர்வு / சம்பள ஏற்றங்கள் பெறுவதற்கு இயலாதிருந்தது.

(ஆ) ஆர்ஆர்எச் மற்றும் எம்ஆர்எச் இலுள்ள சிறுவர்களின் கோவைகளைப் பரிசோதனை செய்தபோது நீதி மன்றத்தால் தடுத்துவைத்தல் காலம் நிர்ணயிக்கப்படாத சிறுவர்களின் (தடுத்துவைக்கக்கூடிய ஆகக்கூடிய காலம் இரண்டு வாரங்கள்) ஆர்ஆர்எச் மற்றும் எம்ஆர்எச் இலுள்ள 06 மற்றும் 03 சிறுவர்கள் எல்லோரினதும் தடுத்துவைத்திருத்தல் காலம் கணக்காய்வுத் திகதியில் 2011 நவம்பர் 04 மற்றும் ஆகஸ்ட் 17 ஆந் திகதியாக இருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

(இ) நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்கள் ஒரு ஆண்டில் ஒரு மாதத்தில் குறைந்தது ஒரு தடவை உரிய சீடிசீ களிற்கு வருகை தந்திருக்காமை அவதானிக்கப்பட்டது. அதன் பிரகாரம், சிறுவர்கள் தொடர்பான பிரச்சினைகளை விவாதிப்பதற்கு காப்பாளர்களிற்கும் நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களிற்கும் இடையில் எவ்வித தொடர்பும் இருக்கவில்லை.

(ஈ) 2006 இல் கொட்டாவை தடுப்பு இல்லத்தில் ஒரு சிறுமிக்கு பாலியல் துன்புறுத்தல் இழைத்திருந்த உதவி ஆண் காப்பாளர் ஒருவருக்கு எதிராக ஒழுக்காற்று நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்காததுடன் 2008 ஆகஸ்ட் 03 இல் அவர் ஓய்வு பெற இருந்தும் மேற்குறிப்பிட்ட குற்றம் புரிந்த அவருடைய சேவை நீடிக்கப்பட்டிருந்தது.

(உ) ஐந்து அரச இல்லங்களின் அதிகமான உத்தியோகத்தர்களின் தகைமை உறுதிப்படுத்தல் உரிய பகுதியினரிடமிருந்து பெறப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஊ) அதிகமான உத்தியோகத்தர்களின் கடமைப் பட்டியல்கள் உரிய கோவைகளில் இருக்கவில்லை.

(எ) ஆர்சீஎஸ் இல் இரண்டு சிறுவர்களிற்கு பாலியல் துன்புறுத்தல் இழைத்ததிற்காக சிற்றூழியர் ஒருவர் தடுத்து வைக்கப்பட்டிருந்த அதேநேரம் தற்காலிக இல்லத் தலைவியாக வேலை செய்துகொண்டிருக்கின்ற அவள், இறுதியாக அவளிற்கு எதிராக ஒழுக்காற்று விசாரணை எதுவும் நடத்தாமல் இல்லத்தலைவியாக பதவியுயர்த்தப்பட்டிருந்தார்.

(ஏ) 2002 ஆம் ஆண்டிலிருந்து கணக்காய்வுத் திகதியான 2011 நவம்பர் 16 வித்தியாசமான காலங்களில் டிபிசீஎஸ் இன் வெவ்வேறு பதவிகளில் 71 வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஐ) 2011 யூலை மாதத்திலிருந்து செயற்பட வேண்டியிருந்த 2010 திசெம்பர் 31 ஆந் திகதிய 28/2010 ஆம் இலக்க சுற்றறிக்கையால் வழங்கப்பட்ட சம்பள மீளாய்வு உரிய திகதிகளில் 07 உத்தியோகத்தர்களிற்காக தயாரிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஒ) மேற்குறிப்பிட்ட காரணங்கள் காரணமாக பின்வரும் நிலைகள் எழுந்திருந்தமை அவதானக்கப்பட்டன.

i. ஊழியர்கள் குறைபாடுகள்
ii. ஊழியர்கள் அவர்களுடைய சாதாரண வேலையைவிட வேறு வேலைகளில் ஈடுபடுத்தப்படுகின்றனர்.
iii. சிறுவர்களிடம் முழுக் கவனத்தையும் செலுத்த முடியாதிருந்தது.

(ஓ) சிறுவர்களை பராமரிக்கும் உத்தியோகத்தர்கள் அவர்களுடைய மதிப்பீட்டு அறிக்கையில் பயிற்சிக்காக வேண்டுகை செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும் வினைத்திறனான சிறுவர்களுடன் வேலை நாளுக்கு நாள் வேலையை கையாள்வதற்கு முறைப்படி வழிநடத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

தாற்பரியங்கள்

i) நிலையங்களின் பதவியணியிலுள்ள வெற்றிடங்களை நிரப்புவதற்கு தவறியமையால் இருக்கின்ற பதவியணியிலிருந்து அதிகூடிய சேவைகளைப் பெறுவதற்கு முடியாதிருந்தது.

ii) நிலையங்களிற்கு அனுமதிக்கப்பட்ட சிறுவர்களின் பெறப்பட்டிருக்க வேண்டிய தகவல்கள் இன்மையால் சிறுவர்கள் பற்றி எடுக்கின்ற தீர்மானங்களிலும் அமுலாக்கல் நடைமுறைகளிலும் கடினமாக இருந்தது.

சிபர்சுகள்

(i) சீடிசீ களின் உத்தியோகத்தர் வழமையான சிறுவர் பராமரிப்பு மற்றும் முரண்பாடான முகாமைத்துவப் பயிற்சி ஒழுங்கு செய்வதற்கும் வழங்குவதற்கும்.

(ii) காப்பாளர்கள் மற்றும் இல்லத் தலைவிகள் பராமரிப்பு மற்றும் அன்புடன் சிறுவர்களை கையாளும் நோக்கில் பயிற்சி வழங்க வேண்டும்.

(iii) சிறுவர்களின் தனிப்பட்ட தகவல்களை நாளதுவரையாக்குவதன் மூலம் சிறுவர்களின் சமூகமயப்படுத்தல் செயற்பாடுகளை இலகுவாக்கதல்.

(iv) ஆணையாளர் அல்லது பொறுப்புடைய உத்தியோகத்தர் நன்னடத்தை உத்தியோகத்தர்களால் வேலை நிகழ்ச்சித்திட்ட அமுலாக்கலை ஆய்வு செய்ய வேண்டும்.

(v) முறைமையின் சுமுகமாக செயற்பாட்டை இலகுவாக்குவதற்கு திணைக்களத்தில் சகல வெற்றிடங்களையும் நிரப்புவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

(vi) சிறந்த சேவை வழங்குவதை விட உத்தியோகத்தரின் உயர்ந்த திருப்தி மற்றும் ஊக்குவிப்பு பேணும் நோக்கில் அவர்களிற்கு எதிராக பாரதூரமான சாட்டுதல்கள் இல்லாதிருக்கையில் உரிய திகதிகளில் உத்தியோகத்தர்களின் சம்பள ஏற்றங்கள் மற்றும் சம்பள மீளாய்வுகள் வழங்குவதற்கு நடவடிக்கை எடுத்தல் வேண்டும்.

(vii) ஒழுக்காற்று விசாரணைகள் நடாத்த வேண்டியதுடன் சிறுவர்களிற்கு ஏற்பட்ட பாலியல் துன்புறுத்தல்களின் குற்றச்சாட்டு வழக்கில் அரச இல்லங்களின் ஊழிர்களிற்கு எதிராக நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமத்தை உயர்த்துவதற்கு மேற்கொண்டு படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.8 காணி மற்றும் கட்டிடங்கள்

இது தொடர்பில் பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) ஆர்சீஎஸ் மற்றும் எம்சீஎஸ் இல் நிர்மாணம் பூர்த்தியாக்கல் திகதியிலிருந்து கணக்காய்வுத் திகதி வரை ஒருபோதும் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்காத 05 கட்டிடங்கள் இருந்தமை அவதானிக்கப்பட்டது.

சீஎஸ் இன் பெயர்	கணக்காய்வுத் திகதி	கட்டிடத்தின் பெயர்	பகுதி	பூர்த்தியாக்கல் திகதி	பெறுமதி ரூபா
ஆர்சீஎஸ்	2011.10.25	தனிநபர் விடுதி	-	குறிப்பிடப்பட்டிருக்கவில்லை	1,456,356
ஆர்சீஎஸ்	2011.10.25	சிகிச்சை அறை	-	2010.10.05	3,660,428
எம்சீஎஸ்	2011.12.15	அதிபர் விடுதிகள்	40’x47	குறிப்பிடப்பட்டிருக்கவில்லை	*
எம்சீஎஸ்	2011.12.15	சிகிச்சை அறை	70’x25’	2011.07.17	4,259,516
ஆர்சீஎஸ்	2011.10.25	காவல் அறை	-	2007.11.30	248,585

பயன்படுத்தப்படாத காவலர் அறை

பயன்படுத்தப்படாத தனிநபர்களுடைய விடுதிகள்

பயன்படுத்தப்படாத அதிபருடைய விடுதிகள்

(ஆ) ஆர்சீஎஸ் இன் தனிநபர் விடுதிகளின் யன்னல் சட்டங்கள் சிலரால் உடைக்கப்பட்டிருந்ததுடன் கட்டிடத்தை சுற்றியுள்ள பகுதிகள் புற்கள் வளர்ந்திருந்ததென அவதானிக்கப்பட்டது.

(இ) புறம்பாக நோய்வாய்ப்புடைய சிறுவர்களை பார்ப்பதற்கு தனியான உத்தியோகத்தர்கள் இல்லாமையால் அதன் முடிவுறுத்தலிலிருந்து ஆர்சீஎஸ் இன் சிகிச்சை அறையும் பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

பயன்படுத்தப்டாத சிகிக்சை அறை

(ஈ) கட்டிடத்தின் பெறுமதியை புறம்பாக காட்டுவதற்கு பதிவேடுகள் எதுவும் இருக்கவில்லை. இந்த கட்டிடங்களின் பெறுமதியை சமர்ப்பிப்பதற்கு 2011 திசெம்பர் 9 ஆந்திகதிய ஏஎவ்/பிஎவ்ஏ/2011/பீ/தகவல் ஆம் இலக்க கடிதம் மூலம் வேண்டுகை செய்யப்பட்டிருந்த போதிலும் பதிலளிக்கப்பட்டிருக்கவில்லை.

(உ) எம்சீஎஸ் இன் அதிபர்களுடைய விடுதிகள் அதன் பூர்த்தியாக்கல் திகதியிலிருந்து வசித்திருக்காததுடன் கணக்காய்வு திகதியில் உள்ளவாறு களஞ்சியமாக பயன்படுத்தப்படுகின்றது.

அதிபருடைய விடுதியில் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்ட பயனற்ற தளபாடங்கள்

அதிபர்களுடைய விடுதிகளில் களஞ்சியப் படுத்தப்பட்ட தளபாடங்கள்

அதிபர்களுடைய விடுதிகளில் பயன்படுத்தப்படாத அலுமாரி

அதிபர்களுடைய விடுதிகளில் பயன்படுத்தப்படாத அலுமாரி

(ஊ) உடைந்த கணனிகளின் குவியல், உடைந்த கட்டில்கள் மற்றும் மார அலுமாரிகள் எம்சீஎஸ் இன் அதிபர்களுடைய விடுதியின் இரண்டு அறைகளில் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டிருந்ததுடன் 3 புதிய இரும்பு அலுமாரிகள் விடுதியின் வசிக்கின்ற பகுதிகளில் பயன்படுத்தாமல் களஞ்சியப்படுத்தப்பட்டன.

(எ) அதிபர்களுடைய விடுதிகளை சுற்றியுள்ள பகுதி புற்கள் மிகுதியாக வளர்ந்திருந்தது.

சுத்தமாக்கப்படாத அதிபர்களுடைய விடுதியை சுற்றியுள்ள குப்பைகள்

சுத்தமாக்கப்படாத அதிபர்களுடைய விடுதியை சுற்றியுள்ள குப்பைகள்

(ஏ) எம்சீஎஸ் இன் சிகிச்சை அறை காணியின் குறைவான பிரிவில் கட்டப்பட்டிருந்ததுடன் 25 உயரமான படிமுறைகள் சிகிச்சை அறைக்கு நோய்வாய்ப்பட்ட சிறுவர்களை நகர்த்துவதற்கு கடினமாக இருந்ததுடன் கட்டிடங்களை அடைவதற்கு இதனைப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டியிருந்தது.

சிகிச்சை அறைக்கான ஏறும் படிகள்

தாற்பரியங்கள்

(அ) அரசாங்க நிதிகளை வீணாக்குவதற்கு குறைவான திட்டமிடல், முயற்சி செய்தல், பயன்பாடு மற்றும் கட்டிடங்களைப் போன்ற சொத்துக்களின் பராமரிப்பு தலையாகவுள்ளது.

(ஆ) சிறுவர்கள் எதிர்பாரக்கப்பட்ட வசதிகளை பெற்றிருக்கவில்லை.

சிபார்சுகள்

(i) பயன்படுத்தப்படாத சொத்துக்களை பயன்படுத்தவதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப்பட்டிருக்க வேண்டும்.

(ii) கட்டிடங்களிலுள்ள குறைபாடுகளால் பூர்த்தி செய்தல்.

(iii) பொருத்தமான இடங்கள் மற்றும் கையேற்றப்பட்ட சொத்துக்களில் சிறந்த சொத்துக்களை தெரிவுசெய்தல்.

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமத்தை உயர்த்துவதற்கு மேற்கொண்டு படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

3.9 ஏனைய நிலையான சொத்துக்கள் மற்றும் பொருளிருப்பு விடயங்களின் பயன்பாடு

பின்வரும் அவதானிப்புகள் மேற்கொள்ளப்படுகின்றன.

(அ) நிறுத்திவைத்தல் இல்லங்களில் சொத்துக்களை இனங்காண்பதற்கு இலக்கம் இடப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஆ) 2011 மார்ச் 04 இல் ஆர்சீஎஸ் இன் தையல் பிரிவில் பெறப்பட்ட ஐந்து புதிய தையல் இயந்திரங்கள் காணப்பட்ட போதிலும் அவைகள் முழுமையாக துரப்பிடித்திருந்தன.

(இ) திருத்தப்பட வேண்டிய மற்றும் மேலும் பயன்படுத்திய இரண்டு தையல் இயந்திரங்கள் (டிஏ 135932 மற்றும் டிஏ 137254) திருத்தம் செய்யப்படாமல் மற்றும் குறித்த நோக்கங்களிற்கு பயன்படுத்தப்படாமல் கணக்காய்வுத் திகதியான 2011 ஒத்தோபர் 25 இல் தையல் பிரிவில் ஒரு பக்கத்தில் வைக்கப்பட்டிருந்தது.

(ஈ) திருத்தம் செய்த பின்னர் பயன்படுத்த முடிந்த சிக்சற் தையல் இயந்திரம் (சீ 604010156) திருத்தம் செய்யப்படாமல் தையல் பிரிவில் ஒரு பக்கத்தில் வைக்கப்பட்டிருந்தது.

(உ) 2011 மார்ர் மாதத்தில் அரசசார்பற்ற அமைப்புகளிடமிருந்து நன்கொடையாக ஆர்சீஎஸ் மற்றும் பிரஜாபதி ஆதரவளிக்கும் இல்லம் என்பவற்றால் பெறப்பட்ட தண்ணீர் வடிகட்டிகள் (யூனியன் யூடலியூ 60299060603) கணக்காய்வுத் திகதி வரை சிறுவர்களின் நலனிற்காக பயன்படுத்தப்பட்டிருக்கவில்லை.

(ஊ) 2008 இல் ரூபா 108,503 இற்காக பிரஜாபதி ஆதரவளிக்கும் இல்லத்தால் கொள்வனவு செய்யப்பட்ட பதினைந்து புதிய குழந்தைகள் கட்டில்கள் பயன்படுத்தப்படாமல் வைக்கப்பட்டிருந்தது.

தாற்பரியங்கள்

(i) சொத்துக்களின் பயன்படுத்தப்படாமையினால் சேதங்களிற்கு உள்ளாகுதல்.

(ii) சொத்துக்களிலிருந்து பெறக்கூடிய நன்மைகளை இழத்தல்

(iii) அரசாங்க செலவினங்கள் சிக்கனமற்றும் வினைத்திறனற்றும் இருந்தமை

சிபார்சுகள்

(i) பொருளிருப்பு விடயங்கள் குறியீட்டு இலக்கிமிடப்பட வேண்டியதுடன் இருப்புப் பதிவேடுகள், பதீவேடுகள், பொருளிருப்புப் பதிவேடுகள் போன்றவற்றுடன் மெய்மையாய்வு செய்யக் கூடிய வழியிலான முறையொன்றில் சொத்துக்களில் பதியப்பட வேண்டும். பின்வரும் முறை அந்நோக்கத்திற்காக பின்பற்ற முடியும்

(ii) சிறுவர்களிற்கு தேவைப்பட்ட பாதுகாப்பான குடி தண்ணீர் வழங்குவதற்காக விசேட கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

(ii) இருப்பு மெய்மையாயவை பின்பற்றல்

(iv) முறையான கொள்வனவு நடைமுறையை பின்பற்றல்

முகவர் பதில்

- இந்த அறிக்கையில் காட்டப்பட்ட குறைபாடுகள் படிப்படியாக சீராக்கப்படுவதுடன் உரிய நிறுவனங்களின் தரம் மற்றும் நியமத்தை உயர்த்துவதற்கு மேற்கொண்டு படிமுறைகள் எடுக்கப்படும்.

4. முடிவுரை

நாடு முழுவதும் டிபிசீசீஎஸ் இன் கீழ் பதிவு செய்யப்பட்ட 253 அனாதை இல்லங்களில் 18 வயதிற்கு கீழான அனாதையாக்கப்பட்ட, கைவிடப்பட்ட மற்றும் துஸ்பியோகத்திற்குட்பட்ட சிறுவர்கள் வசிக்கின்றனர். டிபிசீசீஎஸ் ஆல் அனுமதிக்கப்பட்ட தன்னார்வ தொண்டு இல்லங்கள் மற்றும் அரச இல்லங்கள் உள்ளன. அரச இல்லங்களில் தடுத்து வைக்கப்பட்ட சிறுவர்கள் நீதி மன்றங்கள் மூலம் தொடர்புபடுத்தப்பட்டவார்களாவர். அவர்கள் புனர்வாழ்வளித்தல் மற்றும் சமூகமயப்படுத்தம் போது உணவு, கல்வி மற்றும் ஏனைய உட்கட்டமைப்பு வசதிகளை வழங்குவதன் மூலம் அரசாங்கத்தால் பார்வையிடப்படுகின்றனர். சிறுவர்களிற்கு திருப்திகரமான மட்டத்தில் உணவு தங்குமிடம் மற்றும் சுகாதார வசதிகள் வழங்கப்படுகின்றமை அவதானிக்கப்பட்டது. இல்லங்களில் இருக்கின்ற அதிகமான சிறுவர்களுக்கு ஆரம்ப மற்றும் இரண்டாந்தர கல்வி வழங்கப்பட்டிருந்தன. ஆனால் உயர்தர மற்றும் சாதாரண மட்டப் பெறுபேறுகள் மிகவும் குறைந்த மட்டத்தில் உள்ளன. பாடசாலைகளிலுள்ள சிறுவர்களின் முன்னேற்றம் அடிக்கடி பரிசோதிக்கப்பட வேண்டியதுடன் அவர்கள் பின்தங்கியிருக்கிற பாடங்களிற்காக மேலதிக கல்வி வழங்கப்பட வேண்டும். சில சான்றுபடுத்திய பாடசாலைகளில் நடாத்தப்பட்ட தொழிற்பயிற்சி ஒழுங்கற்ற நேர அட்டவணை, சீரற்ற பங்குபற்றுனரின் வருகை, உரிய நேரத்தில் அத்தியாசியமான மூலப் பொருட்களை வழங்காமை போன்றவை காரணமாக திருப்திகரமான மட்டத்தில் இருக்கவில்லை. டிபிசீசீஎஸ் முறையான மேற்பார்யையின் கீழ் அத்தகைய நலிவுகளை திருத்துவதற்கு அவசியமான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டியிருந்தது. இல்லங்களிலிருந்து விடுவித்த பின்னர் பயனுள்ள பிரசையாக உருவாக்குவதற்கு சிறுவர்களின் அபிவிருத்திச் செயற்பாடுகளை முறைப்படி வடிவமைக்க வேண்டியிருந்தது.

அந்த இல்லங்களில் அரச மற்றும் தன்னார்வ இல்லங்களிலுள்ள சிறுவர்களிற்கு வழங்கப்பட்ட பாதுகாப்பு, அவசியமான பாதுகாப்பு, அளவீடுகள் மற்றும் சுகாதார வசதிகள் என்பன பதவியணியினர் இயலளவு மற்றும் ஊக்குவிப்பு இன்மை காரணமாக போதாதிருந்தது. நீதி மன்றத்திற்கு வருகை தந்த சிறுவர்கள் பின்னர் இல்லங்களிற்கு திரும்பும் போது இல்லத் தலைவிகளுக்கு முறையான தகவல்கள் வழங்கப்பட்டிருக்கவில்லை. சிறுவர்களை நீதி மன்றங்களிற்கு கொண்டு செல்லும் போதும் திரும்ப அழைத்துவரும் போதும் டிபிசீசீஎஸ் மற்றும் முகாமைத்துவம் இல்லங்களிலுள்ள ஒவ்வொரு குழந்தைகளினதும் பாதுகாப்பையும் ஒவ்வொரு குழந்தைகளினதும் வெளிப்படுத்தலையும் நிறைவேற்றி உறுதிப்படுத்த அவசியமான நடவடிக்கை எடுக்க வேண்டும்.

மேலும், இல்லங்களிலுள்ள சில சொத்துக்கள் சிறுவர்களிற்கு அதிகூடிய நலன்களை வழங்குவதற்காக முறைப்படி பயன்படுத்தப்பட வேண்டியிருந்தது. இந்த விடயங்களையும் கவனத்திற் கொண்டு நன்னடத்தை சிறுவர்களின் சமூகமயப்படுத்தல் செயற்பாடுகளின் நிறைவேற்றப்படுகின்ற கடமைகளின் முறையான செயலாற்றல்களிற்காக தேவைப்பட்ட நிதி மற்றும் ஏனைய ஏற்பாடுகள் போன்ற அத்தகைய வசதிகளைக் கருத்திற்கொள்கையில் எடுக்கின்ற சகல விடயங்களும் அர்த்தமுள்ள செயற்பாடுகளை செய்யும் நோக்கத்துடன் வழங்கப்பட வேண்டும். பதிவில்லாமல் பேணப்பட்ட தன்னார்வ சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்களின் பதிவு மற்றும் முறையான மேற்பார்வை என்பன நன்னடத்தையின் கீழுள்ள சிறுவர்களிற்கு ஏற்படும் காயங்களைக் குறைக்க முடியும். ஆகவே, அவர்களை சமூகத்தில் நல்ல பிசைகளாக உருவாக்க முடியும்.

பின்னிணைப்பு

அவதானிப்புகள்

சீஎஸ் - சான்றழிக்கப்பட்ட பாடசாலை

சீடிசீ - சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்கள்

டிபீபீசீசீஎஸ் - நன்னடத்தை மற்றும் சிறுவர் நலநோம்பு சேவைகள் திணைக்களம்

ஐஎன்ரீஓஎஸ்ஏஐ – உயர் கணக்காய்வு நிறுவனங்களின் சர்வதேச தாபனம்

எம்சீஎஸ் - மாக்கொல சான்றழிக்கப்பட்ட பாடசாலை

எம்ஆர்எச்- மக்கொல தடுப்புக்காவல் இல்லம்

பீஓ - நன்னடத்தை அலுவலர்

ஆர்சீஎஸ் - இரன்முத்துகல சான்றளிக்கப்பட்ட பாடசாலை

ஆஎச்எஸ் - தடுப்புக்காவல் இல்லங்கள்

ஆர்ஆர்எச் - இரன்முத்துக்கல தடுப்புக்காவல் இல்லம்

யூவீசீடிசீஎஸ் - பதிவு செய்யப்படாத தன்னார்வ சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்கள்

வீசீடிசீஎஸ் - தன்னார்வ சிறுவர் அபிவிருத்தி நிலையங்கள்